

СХЕМА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА.

1 этап. Провести обследование больного (жалобы, анамнез заболевания, жизни, объективное исследование органа зрения) по приведенной схеме.

2 этап. Провести дифференциальный диагноз иридоциклита с другими острыми болезнями, сопровождающимися покраснением глаза, так называемым синдромом «красного глаза» .

3 этап. Провести дифференциальный диагноз между этиологически различными видами увеитов .

4 этап. На основании данных обследования больного и проведенной дифференциальной диагностики сформулировать клинический диагноз.

5 этап. Оказать первую врачебную помощь конкретному больному исходя из основных принципов лечения увеита.

6 этап. Определить исход заболевания.

Преподаватель, переходя от одной подгруппы к другой, следит за методичностью исследования больного, правильностью выполнения методик исследования, соблюдение норм этики и деонтологии, культурой общения студентов с больными и между собой. В случае выявления каких-либо нарушений проводится их коррекция.

7.5. Отработка умений по диагностике.

Разбор больных в учебной комнате с приглашением больного в присутствии группы студентов.

Каждая подгруппа студентов поочередно докладывает результаты обследования больного: анамнез заболевания и жизни, данные объективного статуса. Преподаватель обращает внимание на правильную трактовку жалоб и данных анамнеза, при