

2. Средства и методы педагогического воздействия на личность посетителей аптек в арсенале провизора.
3. Медико-санитарное просвещение как вид педагогической деятельности работников фармацевтической отрасли.
4. Образовательный потенциал провизора: непрерывное образование в течение жизни.
5. Роль современных информационных образовательных технологий в образовании и профессиональном росте работников фармотрасли.

Литература

Коржуев А., Землякова С. Медицинская педагогика// Высшее образование в России. – 2003.- № 5.

Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. и др. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации.- М.: ГОУ ВУМНМЦ МЗ РФ, 2001. Гл 1, 2, 7, 9, 10.

Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов высш. мед. уч. заведений/ Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. и др. – М.:2006.

Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 432 с.

Интернет ресурсы

Реан А. А., Бордовская Н. В, Розум С. И. Психология и педагогика. Учебник для вузов.:<http://www.e-lingvo.net/files/info/30/6/32>

6. Вопросы для подготовки к зачету

1. Психология – наука о психике.
2. Структура и специфика психологического знания.
3. Основные методы психологических исследований.
4. Общая и прикладная психология. Связь психологии с медицинскими и фармацевтическими науками.
5. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности врача
6. Основные итоги развития психологии в рамках философии. Выделение психологии в самостоятельную науку. Первые зарубежные и отечественные школы в психологии.
7. Психодинамическое направление в современной психологии.
8. Бихевиоризм.
9. Гештальтпсихология.
10. Гуманистическая психология.
11. Отечественная психология.
12. Понятие о психике и её происхождении и эволюции.
13. Особенности психического отражения.
14. Психика и организм.
15. Психика и социальная среда. Человек-индивид-личность.
16. Культурно-историческая концепция развития ребенка Л.С.Выготского.
17. Эпигенетическая концепция развития личности Э.Эриксона.
18. Психологическая теория деятельности.