

Введение

Методические рекомендации и контрольные задания по курсу «Психология» составлены для студентов 3 курса заочного отделения фармацевтического факультета Омской государственной медицинской академии в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 040500 – «Фармация» (квалификация – провизор) и учебным планом и программой курса.

В рекомендациях представлена программа курса «Психология», варианты контрольных работ, требования к их оформлению. Список литературы ориентирован на ресурсы, имеющиеся в библиотеке ОмГМА .

1.Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения курса является приобретение студентами – будущими провизорами общекультурных и профессиональных психолого-педагогических компетенций как важной составляющей теоретических и прикладных знаний о человеке и его психическом здоровье.

Результатом освоения курса должно стать овладение следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- расширение "психологического поля" личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;
- развитие у студентов важнейших психических функций, необходимых для учебной и будущей профессиональной деятельности: когнитивных - внимания, памяти, речи, мышления, волевых, эмоциональных качеств, способности к состраданию, сопереживанию и др.;
- овладение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного развития своей личности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с образовательными ресурсами, включая интернет-ресурсы.

К числу профессиональных компетенций (ПК), которыми должен овладеть студент, следует отнести:

- профессиональное мышление, формированию которого подчинен весь педагогический процесс в медицинском вузе. Именно под этим углом рассматривается формирование представлений о влиянии болезни на личность человека и возможностях психологического воздействия на пациентов, клиентов аптечных учреждений в целях оказания им медико-психологической поддержки;
- приобретение навыков психологически обоснованного общения с пациентами и коллегами по профессии;
- умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала с помощью интервью, анамнестического метода и других методов;