

2. Травматология – используя знания топографоанатомических особенностей слоев и сосудисто-нервных образований областей надплечья, проводить традиционные оперативные вмешательства и разрабатывать новые хирургические методы, в том числе и остеосинтеза.
3. Педиатрия, детская хирургия – знание топографоанатомических особенностей областей надплечья в детском возрасте позволят педиатру правильно формулировать диагноз и выбирать тактику лечения.
4. Неврология – знание закономерностей формирования нервов свободной верхней конечности в области надплечья позволит врачу правильно оценить симптомы и определить уровень поражения или повреждения нервов.

V. Самостоятельная работа студентов во внеурочное время.

Студент должен проработать материал по следующим вопросам:

1. Топографическая анатомия надплечья: внешние ориентиры и деление на области – лопаточную, дельтовидную, подключичную, подмышечную с обозначением границ данных областей.
2. Топографическая анатомия лопаточной области: границы, послойное строение, кровоснабжение (строение артериального круга лопатки), иннервация, лимфоотток. Клетчаточные пространства и их сообщения с соседними областями, вскрытие и дренирование флегмон.
3. Топографическая анатомия дельтовидной области: границы, послойное строение, кровоснабжение. Поддельтовидное клетчаточное пространство и его сообщения с соседними областями. вскрытие и дренирование флегмон.
4. Топографическая анатомия плечевого сустава, пункция плечевого сустава.
5. Топографическая анатомия подключичной области: границы, послойное строение, особенности кровоснаб-