

2 спряжение: **adhibēre** употреблять, применять; **continēre** содержать; **valēre** здравствовать, быть здоровым, иметь значение; **salvēre** здравствовать;

3 спряжение: **extrahēre** извлекать; **solvēre** растворять; **dividēre** делить, разделять; **conspargēre** обсыпать; **vertēre** вертеть, поворачивать; **infundēre** наливать, вливать; **coquēre** варить; **considēre** резать, измельчать; **contundēre** дробить, толочь; **terēre** тереть, растирать; **sumēre** принимать; **addēre** добавлять; **repetēre** повторять; **vivēre** жить;

4 спряжение: **audire** слушать; **finire** кончать; **linire** намазывать

5. *Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от глаголов; укажите образованные от них слова, которые закрепились в русском языке:*

constituo, ēre – устанавливать, придавать форму

studeo, ēre – прилежно заниматься

disserto, āre – рассуждать, развивать в форме доклада, обмениваться мнениями

aspiro, āre – стремиться, устремляться

adsorbeo, ēre – поглощать

laboro, āre – работать, трудиться

doceo, ēre – учить

assisto, ēre – стоять рядом, помогать

refero, referre – доносить, сообщать, докладывать

consto, āre – удерживаться, оставаться неизменным

repello, ēre – отпугивать (насекомых)

5. *Переведите следующие выражения. Определите в них формы глаголов, местоимения, наречия и числительные. Прокомментируйте афоризм на Ваш выбор.*

Omnia mea mecum porto. Pro domo sua. Suum cuique. Ubi mel, ibi fel. Qualis vir, talis oratio. Festina lente. Status quo. Bis dat qui cito dat. Medice, cura te ipsum. Tempora mutantur et nos mutamur in illis. Nosce te ipsum. Tertium non datur. Quot homines, tot sententiae. Quot capita, tot sensus. Qui bibit immodice vina, venena bibit. Tres faciunt collegium. Primus inter pares. Sui generis.

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Занятие 7

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Медицинская терминология включает несколько основных систем номенклатур областей медико-биологических знаний, представленных в виде терминов по анатомии, физиологии, клинике и фармации, которые, в свою очередь, также подразделяются на подсистемы.

Во всех подсистемах медицинской терминологии значительное место занимают сложные по структуре слова – словообразовательные конструкции, составленные из корневых и словообразовательных элементов. Особенно богата ими клиническая терминология, «обслуживающая» область медико-биологических знаний, относящихся к больному организму. Эта область обычно именуется патологией (греч. **pathos** чувство, страсть, непристойность, распутство, страдание, затем – заболевание + **logos** слово, выражение, затем – наука). В патологии изучается клиника болезни, т.е. ее