

antidotum противоядие; **cuticula** кожа; соединение, **commissura** спайка; **mobilis** подвижный; **curatio** лечение; **masticatio** жевание; **extractio** вырывание, извлечение (зуба).

2.Прочитайте. Выпишите слова, заимствованные из латинского языка и употребляющиеся: 1) в бытовом языке; 2) в профессиональной речи врача. Определите, есть ли разница в их значениях.

Apparatus прибор; **caries** гнилость, кариес; **nervus** нерв; **tractus** путь (а также волочение, непрерывная полоса); **radiatio** рассеивание лучей из одного центра; **radius** луч; **electivus** избирательный; **quadratus** четырехугольник; **enamelum** эмаль; **dentalis** зубной; **cementum** цемент; **inflammatio** воспаление; **morbis** болезнь; **oedema** (греч.) отек; **pneumonia** (греч.) воспаление легких; **spasmus** (греч.) судорога; **spasticus** судорожный; **doctrina** учение; **corona** коронка (зуба); **effectus** следствие, результат действия; **sanatio** лечение; **chronicus** длящийся во времени (затяжной); **circus** круг; **diffusus** распространенный; **juvenilis** юношеский; **senilis** старческий; **casus** ошибка, случай; **cognitio** ознакомление, знание; **disciplina** учение, воспитание; **praestigiosus** обманчивый; **circulatio** круговорот, движение по кругу; **expertus** испытывающий, узнавающий по опыту; **abscessus** нарыв, гнойник; **cancer** рак; **actus** действительность, действие; **coma** бессознательное состояние; **eczēma** (греч.) лишай; **spasmus** (греч.) судорога; **aggressio** нападение, вред, ущерб; **analysis** (греч.) разложение сложного на простое, расчленение; **asbestos** (греч.) огнестойкость; **spasticus** судорожный; **traumaticus** травматический; **ulcus** язва; **varix** венозный узел, расширенная вена; **diaeta** образ жизни; **atomos** неделимый; **diffusus** распространенный; **mixtura** смесь; **fructus** плод; **semen** семя, **sirupus** сироп; **experimentum** опыт; **cultura** обрабатывание, воспитание, развитие; **basis** ход, движение, основа, подставка; **bacterium**, термин, созданный в 1838 от греч. **bakteria** палка; **blastos** росток, вырост, зародыш.

Упражнения для самостоятельной работы

1.Прочитайте Введение. Составьте тезисное изложение прочитанного.

2.Прочитайте вслух слова из предыдущих упражнений (1-2). Выпишите слова, обозначающие части тела и органы.

3.Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции. Прочитайте и переведите.

Нэрвус, макзилия, мандибуля, цэллюля, сангвис, капут, краниум, вэртэбра, буква, дэкстэр, лярингс, корпус, гингива, кариес, субстанция, торакас, церебрум, хомо, казус, апэкс, радикс, аля, регио, мускулус, увуля.

4.Определите этимологию следующих слов, используя материалы Приложения.

Солидный, капитальный, эксперимент, фруктовый, пролиферация, агония, пассивный, телефон, протекция, рациональный, артериальный, латеральный, радикальный, ригидный, социальный, сфера, камера, мобильный.

5.Прокомментируйте письменно данный афоризм:

Qui scribit – bis legit Кто пишет – дважды читает.