

3. *Образуйте на латинском языке термины с заданным значением:*

фиксация почки, опущение языка, лечение водой, наложение устья на пищевод, учение о внутренних органах, чревосечение, изображение зубов, изображение головного мозга, удаление мякоти, расчленение грудной клетки, опухоль мышечной ткани, лечение зубов, врачевание детей, восстановление речи, гнойная кожа, головная боль, послышное изображение почек, нарушение развития зубов, наложение шва на твердое нёбо, наложение шва на губу, распознавание, предвидение (знание наперед).

4. *Найдите несоответствия:*
prosopectomia, odontolysis, dacryocystorhinostomia, gnathoschisis, oesophagoscopy, prosopoptosis, pulpometria, uranorhaphia, odonteuryasis, logoplastica, gnathoplastica, aetioprivus.

Упражнения для самостоятельной работы

1. *Назовите греко-латинские дуплетные обозначения следующих анатомо-гистологических образований:*

челюсть, верхняя челюсть, нижняя челюсть, подбородок, твердое нёбо, мягкое нёбо, десна, язык, слезный мешок, слюна, слюнная железа, кровь, слеза, моча, гной, млечный сок, глаз, рот, лицо, железа.

2. *Определите способ образования терминов. Выпишите, распределяя по двум колонкам термины латинского происхождения и греческого происхождения. Объясните значение терминов:*

retropharyngeus, maxillolacrimalis, glossopharyngeus, hypoglossus, epimarginalis, sublingualis, parodontium, adaptatio (лат. **aptus** способный, удобный), **epithelium** (греч. **thele** сосок; тонкая кожа; термин, образованный для обозначения тонкой кожи, покрывающей грудные железы и богатые папиллами губы; затем эпителием стала называться ткань, покрывающая все свободные поверхности тела: кожу, слизистые оболочки, серозные