

5. *Объясните значение следующих терминов. Напишите их на латинском языке.*

Тотальный, диффузный, симптом, продромальный, инкубационный, альтернатива, превентивный, спазматический, фиброзный, статичный, аневризма, астма, профилактика, респираторный, локализация, дентификация, дентития, дентура, перфорирующий, латентный, реабилитация, аускультация, пальпация, перкуссия, стеноз, цирроз, резекция, ампутация, диарея, толерантный, анамнез, прогноз, диагноз, фебрильный, контагиозный, эксудат.

6. *Прокомментируйте данный афоризм Гиппократ:*
Vita brevis, ars longa, tempus praecipuum, experimentum periculosum, iudicium difficile. Жизнь коротка, искусство долговечно, удобный случай скоропреходящ, опыт обманчив, суждение трудно.

Занятие 9 ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Терминоэлементы

Многие медицинские термины образуются путем сложения основ, сочетающегося с суффиксацией. При этом чаще других используется суффикс греческого происхождения **-ia**. Например, **haemorrhagia** в древнегреческом языке произведено сложением двух основ **haem-** кровь + **rhagos** прорванный, разорванный + **ia**.

В патологической анатомии и в комплексе клинических дисциплин один и тот же орган может обозначаться терминами как латинского, так и греческого происхождения. В номенклатуре нормальной анатомии это самостоятельное и, как правило, латинское слово, а в патологической анатомии – ТЭ греческого происхождения. Гораздо реже, и в той и в другой дисциплине, употребляется один и тот же языковой знак, заимствованный из одного языка-источника, напри-