

**saliva, spina, gingiva, cornu, arcus, ductus, meatus, processus, sinus, textus, calcaria, labium, caverna, fibra, maxilla, mandibula.**

### **Упражнения для самостоятельной работы**

**1. Определите род и склонение существительных. Напишите их в словарной форме. Выделите основу.**

**Ductus, musculus, nasus, facies, incisura, torus, saliva, mentum, textus, periodontium, fundus, uvula, species, ligamentum, septum, meatus, tonsilla, cavum, fossa, mandibula, cranium, maxilla, nodus, ganglion, nucleus, vertebra, glandula, palatum, dies, angulus, raphe, sutura, cellula, crista, sulcus, lingua.**

**2. Выпишите из упражнений 1, 2, 3 и 4 занятия 1 существительные, относящиеся к 1, 2, 4 и 5 склонениям, распределив их соответственно по 4 столбцам. Укажите их словарную форму.**

**3. Выберите и выпишите из лексических минимумов по 1, 2, 4 и 5 склонениям существительные, относящиеся к челюстно-лицевой системе.**

**4. Определите род и склонение у существительных, стоящих в *Genetivus singularis*.**

**Ligamenti, maxillae, ductus, cornus, faciei, fibrae, gingivae, colli, coronaes, sensus, musculi, cancri, ganglii, buccae, cementi, enameli, cerebri, cancri, anatomes, diploes, alveoli, incisurae, cellulae, raphes, anguli, frenuli, dentini, sinus, superficie, speciei, linguae, squamae, nervi, sulci, processus, fundi, laminae.**

**5. Определите ошибки в написании существительных. Напишите правильно.**

**Sqama, phundus, culcus, liguamentum, ginguiva, maksilla, lingva, cranum, pleksus, labum, fosa, cricula.**