

тельное состояние; **eczēma** (греч.) лишай; **aggressio** нападение, вред, ущерб; **analysis** (греч.) разложение сложного на простое, расчленение; **asbestos** (греч.) огнестойкость; **traumaticus** травматический; **ulcus** язва; **varix** венозный узел, расширенная вена; **diaeta** образ жизни; **atomos** неделимый; **mixtura** смесь; **fructus** плод; **semen** семя, **sirupus** сироп; **experimentum** опыт; **cultura** обрабатывание, воспитание, развитие; **basis** ход, движение, основа, подставка; **bacterium**, термин, созданный в 1838 от греч. **bakteria** палка; **blastos** росток, вырост, зародыш.

Упражнения для самостоятельной работы

1. *Прочитайте Введение. Составьте тезисное изложение прочитанного.*

2. *Прочитайте вслух слова из предыдущих упражнений (1-2). Выпишите слова, обозначающие части тела и органы.*

3. *Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции. Прочитайте и переведите.*

Нэрвус, максилля, мандибуля, цэллюля, сангвис, капут, краниум, вэртэбра, букка, дэкстэр, лярингс, корпус, гингива, кариес, субстанция, торакс, церебрум, хомо, казус, апэкс, радикс, аля, регио, мускулус, увуля.

4. *Определите этимологию следующих слов, используя материалы Приложения.*

Солидный, капитальный, эксперимент, фруктовый, пролиферация, агония, пассивный, телефон, протекция, рациональный, артериальный, латеральный, радикальный, ригидный, социальный, сфера, камера, мобильный.

5. *Прокомментируйте письменно данный афоризм:*

Qui scribit – bis legit Кто пишет – дважды читает.