

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Вхождение» в профессию начинается с освоения ее языка. Для представителей каждого типа профессий необходим определённый комплекс личностных особенностей, которые способствуют успешному освоению и последующему осуществлению профессиональной деятельности. В свою очередь, любая профессия, как вид деятельности, предъявляет к человеку определённые требования, накладывающие специфический отпечаток на весь образ жизни специалиста, весь его облик. И сама профессиональная деятельность способствует не только проявлению определённых свойств и качеств в человеке, но и формирует профессиональные черты личности, которые оказываются в прямой зависимости от особенностей профессии.

Выделение речевой компетентности как профессионального качества будущего стоматолога в качестве **цели** обучения латинскому языку, лежащему в основе медицинской терминологии, обусловлено особенностями современного образовательного процесса, осуществляющегося на фоне активных процессов в жизни общества и выдвигающего проблему подготовки специалистов качественно иного уровня, способных нести *личную ответственность* как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

Итак, что же такое «речевая компетентность»? **Речевая компетентность – это профессиональное качество, регулирующее профессиональную речь специалиста и определяющее её направленность, адекватность употребления речевых средств и индивидуальное своеобразие.** Иными словами, будущий стоматолог должен знать: **ЧТО** говорит (значение слова), **КАК** говорит (интонация, поза, жесты, мимика), **ЗАЧЕМ** говорит (цель высказывания: информация, ознакомление, утешение, сообщение и пр.) и **КОМУ** говорит (коллеги, пациенты).

Знание терминов (оно основано не на зазубривании, чего делать категорически нельзя) основывается, во-первых, на изучении их первоначального значения, т.е. этимологии (термин *этимология* происходит от греч. *etymon* – «правда, истина» и *logos* –