

ний не вызывает. Однако этот способ жизни «на остатках» не может объяснить постоянства состава резидентов полости рта и их количественных соотношений. Кроме того, одним из постоянных мест локализации бактерий в полости рта является спинка языка, на которой трудно предположить наличие пищевых остатков. И наконец, с развитием цивилизации увеличивается число людей, тщательно использующих самые современные гигиенические мероприятия для удаления остатков пищи из полости рта. Однако и у них в полости рта общее число резидентов не отличается от средних показателей.

Эти факты приводят к выводу о том, что главным источником питательных веществ для резидентов полости рта является ротовая жидкость (слюна). В пользу этого положения свидетельствует следующее. Слюна присутствует в полости рта постоянно, обладая определенной вязкостью (наличие муцина) слюнная жидкость задерживается на тканях в полости рта, покрывая их тонким слоем, помимо этого слюна содержит в своем составе ионы, которые поддерживают ее ионный потенциал и буферные способности.

Таким образом, ротовая жидкость может претендовать на роль универсальной питательной среды. Универсальность среды не в том, что она одинакова у всех по составу, а в её способности удовлетворять питательные потребности многочисленных видов микроорганизмов. Вместе с тем, следует отметить, что состав слюны вариативен, зависит не только от генетических особенностей разных людей, но и от диеты, условий питания, здоровья, возраста и т. п., от состояния организма человека в целом.

В то же время нельзя считать, что представительство микробов в полости рта целиком и полностью обеспечивается ротовой жидкостью. Если получить стерильную слюну непосредственно из слюнного протока и использовать ее в эксперименте как питательную среду, то оказывается, что многие резиденты полости рта в таких условиях не размножаются.

Приведённые данные позволяют заключить, что благоприятные для микробов условия в полости рта создаются за счет действия многих факторов и механизмов, сочетание которых и обус-