

## Микробиологическая диагностика

С целью раннего выявления заболевания и определения носителей необходимы выделение и идентификация возбудителя, а также определение его способности к токсинообразованию.

Материалом для бактериологического исследования служат дифтеритические плёнки, слизь из носоглотки или отделяемое при поражении кожных покровов. Забор материала проводят двумя стерильными тампонами: один используют для посева, с другого делают мазки и окрашивают их по Граму и Нейссеру. Взятый материал следует доставлять в лабораторию не позднее чем через 2 ч.

- **Бактериоскопия.** Окраска по Граму не является специфичной, так как бактерии сравнительно плохо воспринимают красители, но позволяет косвенно идентифицировать непатогенные коринебактерии, располагающиеся в виде палисада (параллельно) или в виде китайских иероглифов. Окраска по Нейссеру позволяет отличить дифтерийную палочку от ложнодифтерийной палочки *C. pseudodiphtheriticum* (*C. hofmannii*), часто обитающей в носоглотке.
- **Бактериологический метод.** Бактерии выделяют посевом на элективные среды с теллуридом, ложнодифтерийная палочка теллур не восстанавливает.
- Материал засевают на кровяной агар и элективные питательные среды, содержащие теллурид: среда Клауберга (питательный агар с теллуридом натрия, глицерином и дефибрированной кровью) и др. На средах с теллуридом задерживается рост кокков и другой микрофлоры зева, что способствует размножению возбудителя дифтерии. На теллуридовой среде *C. diphtheriae* образует черные колонии за счет восстановления теллурида (биовар *gravis* формирует колонии серовато-черного цвета с радиальной исчерченностью поверхности, напоминающие цветок маргаритки, биовар *mitis* – круглые выпуклые колонии черного цвета). Характерные колонии, пересевают на кровяной агар для получения чистой культуры. Для выделения чистой культуры часть подозрительной колонии засевают на скошенный агар (или среду Ру), вторую часть – на твердую питательную среду для определения токсигенности и (не обжигая петли) проводят определе-