<p>Получение общего образования</p> <hr/> <hr/> <p>(вносится запись об уровне образования (начальное, среднее) с указанием типа образовательного учреждения (обычное общеобразовательное, специальная группа обычного общеобразовательного учреждения, специальное (коррекционное) общеобразовательное и др.) и формы обучения (индивидуальная программа, надомное обучение, заочное обучение и др.), в получении которого нуждается ребенок-инвалид, согласно заключению федерального учреждения МСЭ)</p>		<p>(указывается федеральным учреждением МСЭ)</p>	
<p>Психолого-педагогическая коррекционная работа</p> <hr/> <hr/> <p>(вносится запись о видах психолого-педагогической коррекции, в которых нуждается ребенок-инвалид (коррекция несформированности высших психических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков и др.) согласно заключению федерального учреждения МСЭ)</p>		<p>(указывается федеральным учреждением МСЭ)</p>	
<p>Технические средства реабилитации для обучения</p> <hr/> <hr/>			