

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
Омская государственная медицинская академия

Т.А. БЕЛОВА

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
(учебное пособие для студентов медицинских и
фармацевтических вузов)

ОМСК – 2010

УДК 947(075.8)

ББК 63.3(2)я7

Б 435

Белова Т.А. Отечественная история / Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов. - Омск, 2010.- 102 с.

Учебное пособие содержит необходимый объем информации для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по Отечественной истории в медицинских и фармацевтических вузах. В пособии представлены объемный список литературы на каждую из тем, вопросы, тестовые задания, глоссарий, письменные источники с последующими вопросами к ним, что активизирует самостоятельную работу обучающихся.

Пособие предназначено для студентов медицинских и фармацевтических вузов.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы
Здравоохранение

Рецензенты: зав. кафедрой философии и политологии

Тюменской государственной медицинской академии,
профессор, доктор философских наук Н.И. Губанов

зав. кафедрой социально-исторических наук

Новосибирского государственного медицинского университета,
доцент, кандидат исторических наук И.И. Николаева

Введение.

Предлагаемый вариант учебного пособия выполнен с учетом опыта преподавания курса Отечественной истории в Омской государственной медицинской академии на лечебном и медико-профилактическом факультетах (II курс, IV семестр). Его цель – ознакомление студентов с основными проблемами истории России, а также реализация через учебную дисциплину задач гуманитарной направленности профессиональной подготовки. Изучение российской истории позволит сформировать бережное отношение будущего медика к истории Отечества, истории высшей отечественной медицинской школы.

Такой подход призван подготовить специалистов-врачей, сориентированных на то лучшее, что было в истории отечественного здравоохранения, обладающих высоким чувством патриотизма, уважительно относящихся к историческому прошлому своего народа и народов других стран, способных к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющих обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию.

От ранее опубликованных данное пособие отличается уже тем, что адресовано студентам медицинских высших учебных заведений, что в значительной степени обуславливает его содержательную направленность. В нем наряду с предусмотренным федеральным образованием стандартом обязательным минимумом знаний по Отечественной истории, содержатся вопросы, позволяющие раскрыть основные проблемы развития отечественной медицины на разных этапах российской истории, а проблемно-хронологическое изложение материала позволяет составить целостное представление об исторических процессах.

Для самостоятельной работы студентов пособие содержит перечень вопросов практических занятий и список основной и дополнительной литературы по каждой из тем. В ходе самостоятельной работы студенты могут изучать другие источники и учебные пособия.

Практические занятия проводятся в форме развернутого обсуждения вопросов по плану занятий. Вместе с тем по ряду вопросов студентам предлагается подготовить доклад (список литературы к докладам прилагается).

Также для лучшего усвоения материала на практическом занятии и проверки собственных знаний в пособии помещены краткий глоссарий и тестовые задания. Пособие содержит выдержки из письменных источников с последующими заданиями к ним, что позволит студентам лучше понять эпоху, почувствовать ее колорит, а вопросы к источникам позволят закрепить полученные на занятии знания.

По мнению автора, данное пособие позволит существенно активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию

необходимых в профессиональной деятельности исторических знаний, в том числе и знаний по истории медицины.

Учебные цели и задачи

Цель курса “Отечественная история” – анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования, изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства, раскрытие места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе, ознакомление с основными тенденциями развития отечественной медицины.

Студент должен знать:

- основные категории и понятия исторической науки;
- факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса;
- основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом;
- специфику социально-экономического, политического и культурного развития России в IX-начале XXI вв.;
- роль и место истории в системе наук, ее значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Студент должен уметь:

- связывать историческое прошлое с настоящим;
- объективно оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы, ориентироваться в происходящих в стране и мире изменениях;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать ее;
- оценивать политику государства в области здравоохранения.

Учебно-тематический план лекционных и практических занятий

(лечебный и медико-профилактический факультеты Омской государственной медицинской академии).

№ пп	Темы лекций и практических занятий	Распределение часов курса по темам	
		лекционные занятия	практические занятия
1.	История как наука. Введение в курс “История Отечества”.	2 ч.	2 ч.
2.	Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XIII вв.).	2 ч.	2 ч.
3.	Московская Русь (XIII-первая половина XVII вв.).	2 ч.	4 ч.
4.	Рождение Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.).	2 ч.	4 ч.
5.	Реформы и контрреформы XIX в.	2 ч.	6 ч.
6.	Россия в начале XX в.	2 ч.	6 ч.
7.	Россия советская (20-е гг. - 1991 г.).	6 ч.	10 ч.
	Семинар 1. Россия в 20-30-е гг.	2 ч.	2 ч.
	Семинар 2. СССР и Вторая мировая война (конец 30-х-1945 гг.).	2 ч.	4 ч.
	Семинар 3. СССР в 1945-1991 гг.	2 ч.	4 ч.
8.	Современная Россия (1992-2007 гг.).	2 ч.	2 ч.
	ИТОГО	20 ч.	36 ч.

Тема 1. История как наука. Введение в курс “Отечественная история”.

Цели и задачи изучения темы:

Усвоение предмета, функций, категориального аппарата исторической науки. Знакомство с методами и подходами изучения истории, а также с особенностями российского исторического процесса.

План:

1. Определение понятия “история”.
2. Предмет истории. Методы, подходы и категории исторической науки.
3. Категория “цивилизация”. Типы цивилизаций.
4. Российская цивилизация - неотъемлемая часть всемирной цивилизации: общее и особенное в ней.

Ключевые понятия:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| - историческая закономерность | - менталитет |
| - исторический источник | - объект истории |
| - историческое время | - предмет истории |
| - историческое пространство | - уклад |
| - история | - формация |
| - категория | - цивилизация |

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Какие определения понятия “история” существуют в исторической науке? Охарактеризуйте и проанализируйте их.

Ко второму вопросу:

2. Дайте определение категориям “историческое время”, “историческое пространство”, “исторический факт”, “исторический источник”.
3. Существует утверждение, что в истории царствует случай и не существует никакой исторической необходимости, а сама история есть лишь совокупность отдельных уникальных событий, не связанных цепью закономерного. Дайте аргументированную оценку этой точке зрения.

4. Среди историков есть мнение, что факты "сами говорят за себя", поэтому исследователь может ограничиться их выявлением и собиранием, а это само по себе ведет к открытию истины. Согласны ли вы с таким подходом?
5. Какие методологические подходы в познании исторического процесса вам известны? Расскажите о формационном и цивилизационном подходах.

К третьему вопросу:

6. Какие типы цивилизаций выделяют в исторической науке? Охарактеризуйте их.

К четвертому вопросу:

7. Подумайте, представляет ли Россия особый тип национального развития или только одну из ступеней, давно пройденных Европой?
8. Многие исследователи ведут речь об особом типе Российской цивилизации. Правильно ли это? Объясните.
9. В числе основных факторов российской истории исследователи выделяли характерную для России пространственную и уникальную геополитическую ситуацию: равнинный характер местности, открытость, отсутствие естественных географических границ. Подумайте, как эти факторы сказывались на политической и социально-экономической истории Отечества?
10. В разделе "Документы и материалы" обратитесь к выдержкам из источников под номером 1 и ответьте на вопросы к ним.

Темы рефератов:

1. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера и А. Тойнби.
2. Основные особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса.

Контрольные тесты:

1. Какой тип исторического развития представляла собой Россия?
 - а) отстающий вариант западноевропейского развития;
 - б) особый тип исторического развития, сочетающий западноевропейские восточноазиатские основы;
 - в) восточный тип;
 - г) западный тип.

2. Какое определение понятия история является наиболее правильным и полным?

- а) история – наука, изучающая процесс развития природы и общества;
- б) история – система наук, изучающих прошлое природы и общества;
- в) история – рассказ о прошедшем;
- г) верно все.

3. Что не относится к понятию “историческое событие”?

- а) значительное явление;
- б) факт;
- в) действие;
- г) случай.

4. Какое понятие определяет глубинный уровень индивидуального и коллективного сознания?

- а) менталитет;
- б) взгляд;
- в) мировоззрение;
- г) идеология.

5. С именем какого царя связано начало модернизации России?

- а) Ивана Грозного;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Петра I;
- г) Александра II.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 9-15.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 14-38.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 6-29, 535-546.
4. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 7-14.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 109-127, 142-149, 180-184, 212-217, 359-363.

2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 3-15.
3. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - 2004. - С. 5-9.
4. Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX век. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 2000. - С. 8-49.
5. Поляков А.Н. Цивилизация как социальная система: теория, типология и метод. // Вопросы истории. - 2007. - № 11.
6. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 24-87.
7. Флиер А. Цивилизация и субцивилизация России. // Общественные науки и современность (ОНС).- 1993. - № 6.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. Пособие. - М., 2000. - С. 358-361.
- Губин В.Д. Философия: Элементарный курс: Учебное пособие. - М., 2001. - С. 222-234.
- Яковец Ю. В. История цивилизаций. - М., 1995. - С. 17-27, 53-57, 200-206.

Ко 2-му реферату:

- Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1990. - С.40-62.
- Яковец Ю. В. История цивилизаций. - М., 1995. - С. 206-230, 412-420, 451-452.

Тема 2. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XIII вв.).

Цели и задачи изучения темы:

Знакомство с первым этапом государственно-политического развития России, с факторами, предопределившими ее формирование как цивилизованного целого с середины IX до начала XIII вв.

План:

1. Образование Древнерусского государства. Проблема “норманнского влияния”.

2. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
3. Принятие христианства и его значение для истории России.
4. Причины распада древнерусской государственности.
5. Основные тенденции развития культуры Киевской Руси.

Ключевые понятия:

- | | |
|----------------------|-----------|
| - бояре | - князь |
| - боярская дума | - община |
| - варяги | - племя |
| - варяжский путь | - повоз |
| - вече | - погост |
| - военная демократия | - славяне |
| - вотчина | |

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Охарактеризуйте основные теории происхождения восточных славян – миграционную и аборигенную. Как они объясняют появление восточных славян на Восточно-Европейской равнине?
2. Географическое положение и природно-климатические условия влияют на формирование хозяйственных типов. А влияют ли они на формирование национального характера?
3. Охарактеризуйте основные этапы становления Древнерусской государственности, выделите основные события на каждом из этапов.
4. Почему Киев, а не Новгород, стал центром объединения Руси?
5. В чем заключается суть норманнской теории происхождения древнерусского государства, когда и почему возникла эта теория? Какой характер носили отношения славян и норманнов и сыграли ли последние какую-либо роль в создании государства у славян?
6. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 2 и ответьте на вопросы к документу.

Ко второму вопросу:

7. Обладали ли киевский великий князь неограниченной властью?
8. Проанализируйте внешнюю политику Древнерусского государства и ее результаты.

К третьему вопросу:

9. Известно, что, выбирая государственную религию, киевский князь Владимир Святославович рассматривал три возможных варианта: ислам, иудаизм и христианство. В конечном счете, он остановился на христианстве в византийском варианте. Каковы причины и цели данного выбора? Какое значение имело принятие христианства, вообще, и православия, в частности, для Руси?
10. Назовите основные черты древнерусской культуры.

К четвертому вопросу:

11. Усобицы – это войны, которые велись и между баронами во Франции, и между герцогами Священной Римской империи в Германии, между эмирами в Сирии. Этот ряд можно продолжать и далее. Везде они имели разное значение для страны и народа, но на Руси XIII в. привели к трагическому исходу. Почему?
12. В чем причины распада Древнерусского государства и его последствия?

К пятому вопросу:

13. Назовите основные тенденции развития медицины Киевской Руси.

Темы рефератов:

1. Норманнская теория и ее критика в исторической литературе.
2. Влияние византизма на русскую историю.
3. Медицина Киевской Руси.

Контрольные тесты:

1. Как называлась первая русская летопись?
 - а) “Слово о полку Игореве”;
 - б) “Повесть временных лет” Нестора;
 - в) “Поучение детям” Владимира Мономаха;
 - г) “Слово о законе и благодати”.
2. Какой год считается датой образования Древнерусского государства?
 - а) 860;
 - б) 862;
 - в) 882;
 - г) 982.
3. Что такое вотчина?
 - а) землевладение дворян;

- б) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу;
 - в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству;
 - г) землевладение воевод.
4. С кем вел войны князь Святослав Игоревич?
- а) с византийцами, половцами, печенегами;
 - б) с волжскими булгарами, хазарами, византийцами;
 - в) с хазарами, печенегами, аварами;
 - г) с поляками, древлянами, гуннами.
5. Что такое полюдье?
- а) народное ополчение в Древней Руси;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) сбор князем податей с подвластных племен;
 - г) вид публичного телесного наказания.
6. Какие последствия имело убийство древлянами князя Игоря?
- а) прекращение княжеской династии;
 - б) установление фиксированного размера дани;
 - в) карательный поход на древлян сына убитого – Святослава;
 - г) введение подушной подати.
7. К каким последствиям привело принятие Русью христианства?
- а) к развитию торговли со странами Западной Европы;
 - б) к попыткам византийского императора силой подчинить себе русские земли;
 - в) к развитию культуры, образования, укреплению международного положения Руси;
 - г) к длительной войне с Хазарией.
8. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?
- а) конец X века-до XII века;
 - б) конец XI века-до середины XIII века;
 - в) начало XIII века-40-е годы XVI века;
 - г) 30-е годы XII-конец XV века.
9. С именем какого князя связано первое упоминание Москвы в летописи?
- а) Андрей Боголюбский;
 - б) Юрий Долгорукий;
 - в) Александр Невский;

г) Даниил Галицкий.

10. Какое решение было принято на Любечском съезде князей в 1097 г.?

а) начать новый поход в степи против печенегов;

б) прекратить княжеские усобицы закрепить за каждым из князей его владения;

в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха;

г) утвердить окончательный текст “Русской правды”.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 16-59.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 39-78.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 30-62.
4. Сорокина Т.С. История медицины. – М., 2008. – С. 198-210.
5. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 30-60.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 75-77, 154-161, 302-306, 370-372.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 26-56.
6. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 29-33. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 12-26, 144-150, 284-287, 392-399.
7. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 12-26, 144-150, 284-287, 392-399.
3. История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 72-78.
4. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX-начала XX веков. - М., 1991. - Ч. 1. - С. 7-33.
5. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 10-53.
6. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 104-111.

7. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 16-44.
8. Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX века. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 2000. - С. 52-96.
9. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 5-11.
10. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 87-105.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси. // Вопросы истории. - 2000. - № 3.
- Джексон Т. Варяги – создатели Руси? // Родина. - 1993. - № 2.

Ко 2-му реферату:

- Леонтьев К. Византизм и славянство. // Родина. - 1993. - № 1. - С. 22-24.

К 3-му реферату:

- Горелова Л.Е. Целители Древней Руси. // Русский медицинский журнал. – 2001. - № 18. – С. 784-785.
- Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 29-33.
- История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 72-78.
- Мирский М.Б. Медицина в средние века на Руси. // Вопросы истории. - 2000. № 11-12. С. 106-118.

Тема 3. Московская Русь (XIII-первая половина XVII вв.).

Цели и задачи изучения темы:

Выяснение политических, социально-экономических и духовных предпосылок объединения русских земель, особенностей образования единого Российского централизованного государства во главе с Москвой.

План:

1. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
2. Русь Литовская. Судьба западно-русских земель.
3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
5. “Смута” начала XVII в.: причины, основные этапы, итоги. Приход к власти династии Романовых.
6. Основные тенденции развития медицины Московской Руси (XV-XVII вв.).

Ключевые понятия:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - баскак | - крепостное право |
| - великий князь | - легитимность |
| - дворянство | - местничество |
| - династия | - монархия |
| - заповедные лета | - приказы |
| - канонизация | - судебники |
| - кормление | - феодальная рента |

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Какое влияние оказало монголо-татарское нашествие на развитие русских земель?
2. Чем объяснить, что в условиях разрушения и разорения русских земель количество монастырей в период монголо-татарского господства значительно увеличилось?
3. В памяти народной победа русских войск в Куликовской битве 1380 г. неизгладима. Но эта победа не привела к ликвидации зависимости (ига) от Золотой орды. Более того, в 1382 г. Дмитрию Донскому пришлось признать себя вассалом Тохтамыша и платить дань монголо-татарам. В чем же тогда значение Куликовской битвы?

Ко второму вопросу:

4. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское и Русское выражали две противоборствующие альтернативы становления и

развития России. В чем коренные различия этих альтернатив? Каковы, на ваш взгляд, причины конечной победы московской альтернативы?

К третьему вопросу:

5. Разбирая вопрос предпосылок объединения русских земель в единое государство, советская историография в качестве ведущего выделяла экономический аспект. Утверждалось, что феодальная раздробленность мешала развитию сельскохозяйственного производства, потребности которого, прежде всего, и диктовали необходимость объединения русских земель в единое целое. Так ли это?
6. Какие предпосылки и причины объединения русских земель в Московское государство можно выделить?
7. Традиционно важнейшим фактором возвышения Москвы и определения ее в качестве центра объединения русских земель называют ее выгодное географическое положение (центральное расположение, прикрытость от набегов, перекресток торговых путей и пр.) по сравнению с московскими соперниками. Можно ли согласиться с этим фактором? Ответ обоснуйте. Согласно оценкам многих историков самым сильным княжеством было Тверское, самым воинственным – Рязанское, самым культурным – Ростово-Суздальское, самым богатым – Новгородская республика. Главным же городом, центром объединительного процесса вскоре становится Москва. Почему?
8. Выделите и охарактеризуйте три периода объединения русских земель вокруг Москвы. Какой вклад внесли в данный процесс Иван Калита, Дмитрий Донской и Иван III?
9. Летом 1480 г. золотоордынский хан Ахмат подошел с большим войском к пограничной московской реке Угре. Московская рать расположилась на противоположном берегу Угры. Ни Ахмат, ни Иван III не рискнули начать сражение – на том и разошлись. Есть ли основание считать, будто это стояние на Угре ознаменовало собой “свержение ордынского ига”? Ведь многие княжества перестали платить дань еще задолго до 1480 г.?
10. В чем Иван III был наследником политики золотоордынских ханов?

К четвертому вопросу:

11. Охарактеризуйте Ивана IV как государственного деятеля. Каково Ваше отношение к этой фигуре российской истории?
12. Какую цель преследовали реформы середины XVI в., в интересах каких социальных групп они проводились, каких результатов достигли? При подготовке к вопросу разберитесь с понятиями “бояре” и “дворяне”.
13. Какие цели преследовал Иван Грозный, вводя опричный террор, против кого он был направлен, к каким результатам привел Россию?
14. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 3 и ответьте на вопросы к документам.
15. Назовите основные черты и особенности русской средневековой культуры. Раскройте их содержание.

К пятому вопросу:

16. Назовите причины, основные события и итоги Смуты начала XVII в. Объясните почему в России реализовался именно данный вариант развития.
17. Земский собор иногда называют Московским парламентом. Правомерно ли такое сравнение?

К шестому вопросу:

18. Назовите основные тенденции развития медицины Московской Руси (XV-XVII вв.).

Темы рефератов:

1. Русь и Золотая Орда: характер взаимоотношений.
2. Личность Ивана IV.
3. Опричнина: ее сущность и оценка в исторической литературе.
4. Самозванство в России.
5. Медицина Московской Руси (XV-XVII вв.).

Контрольные тесты:

1. Какие факторы способствовали возвышению Московского княжества?
 - а) плодородные земли, развитая промышленность, поддержка московскими князьями восстаний против ордынского владычества;
 - б) доступ к заморской торговле, распад Золотой Орды, поддержка со стороны западноевропейских государств;

в) отсутствие соперников в деле объединения русских земель, помощь ордынских ханов в создании сильного государства, поступление доходов с принадлежащих князю золотых и серебряных приисков;

г) выгодное географическое положение, умелая политика московских князей, поддержка церкви.

2. Какие термины связаны с зависимостью русских земель от Орды?

а) выход, ярлык, баскаки;

б) нукеры, беки, богатуры;

в) курултай, улус, мурзы;

г) караван-сарай, дирхем, алтын.

3. В чем заключалась зависимость русских земель от власти монголо-татарских ханов?

а) в участии войск русских князей в походах монголов в Азию;

б) в прямом управлении монгольских наместников русскими княжествами;

в) в выплате дани ханам и утверждении ими русских князей на их престолах;

г) в разделе русских княжеств между монгольскими племенами.

4. Какое русское княжество было главным соперником Москвы в XIV в.?

а) Рязанское;

б) Владимирское;

в) Тверское;

г) Нижегородское.

5. Кто командовал ордынскими войсками в битве на Куликовом поле?

а) Тохтамыш;

б) Ногай;

в) Мамай;

г) Батый.

6. Какой московский правитель впервые объявил себя "великим князем всея Руси"?

а) Иван Красный;

б) Дмитрий Донской;

в) Иван III;

г) Василий Темный.

7. Какое изображение было помещено на государственной печати Ивана III?

а) лев с крестом;

- б) двуглавый орел;
- в) всадник с мечом;
- г) распятие.

8. В результате какого события произошло свержение ордынского ига?

- а) взятие Казани;
- б) Куликовская битва;
- в) “Стояние на Угре”;
- г) сражение под Оршей.

9. Как назывался принцип занятия государственной должности в зависимости от знатности и служебного положения предков?

- а) кормление;
- б) разряд;
- в) местничество;
- г) откуп.

10. Кто из русских царей начал созыв Земских соборов?

- а) Василий Шуйский;
- б) Иван IV;
- в) Дмитрий Донской;
- г) Михаил Романов.

11. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов;
- б) проводится министерская реформа;
- в) вводится “Табель о рангах”;
- г) происходит присоединение к России средней Азии.

12. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период “смутного времени”?

- а) Малюта Скуратов;
- б) Александр Меньшиков;
- в) Козьма Минин;
- г) Ермак Тимофеевич.

13. В Московском государстве XV-XVI вв. поместьем называлось...

- а) земельное владение, предоставленное на условии службы;
- б) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству;

- в) форма церковной собственности на землю;
- г) порядок назначения на службу.

14. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был:

- а) Василий Шуйский;
- б) Борис Годунов;
- в) Михаил Романов;
- г) Федор Годунов.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 59-142.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 79-109.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 62-128.
4. Сорокина Т.С. История медицины. – М., 2008. – С. 309-325.
5. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 62-124.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 34-39, 63-71, 87-96, 307-314, 317-319.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 56-105.
6. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 34-45.
7. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 26-32, 150-151, 287-297, 399-418.
3. История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 78-88.
4. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX-начала XX веков. - М., 1991. - Ч.1. - С. 34-75, 127-185.
5. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 53-126.

6. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 128-136, 147-155.
7. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 44-112.
8. Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX века. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 2000. - С. 97-160.
9. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 11-17, 30-42, 54-58.
10. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 105-134.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- А было ли иго? // Родина. - 1997. - № 3-4. - С. 85-92.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. - М., 1990.
- Соседи называли их “татарами” // Родина. - 1997. - № 3-4. - С. 40-47.

К 2-му реферату:

- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / Сост., вступ ст. и примеч. В.А. Александрова. - М., 1991. - С. 85-106.

К 3-му реферату:

- История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX-начала XX веков. - М., 1991. – Ч.1. - С. 127-185.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М., 2002. - С. 125-130.
- Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Спорные и противоречивые вопросы русской истории. - Спб., 2000. - С. 62-84.

К 4-му реферату:

- Панченко А.М.. Русская культура в канун петровских реформ // Из истории русской культуры. - М., 1996. – Т.3. - С. 25-33.
- Сахаров А. Самозванчество // Родина. - 1993. - № 1. - С. 49-50.

К 5-му реферату:

- Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 34-45.

- История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 78-88.
- Мирский М.Б. Первые Российские больницы. // Клиническая медицина. – 2004. - № 2. – С. 68-70.
- Сало В. Аптекарский приказ. // Медицинская газета. – 2003.- № 59. – С. 15.

Тема 4. Рождение Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.).

Цели и задачи изучения темы:

Знакомство с опытом вхождения России в эпоху Нового времени, с эпохой, положившей начало модернизации как особой форме социального развития стран и народов.

План:

1. Модернизация Петра I:
 - а) Предпосылки петровских преобразований в XVII в.: социально-экономические, политические, духовные.
 - б) Реформы Петра I: экономика, управление, военное дело, церковь, культура, медицина.
2. Противоречия послепетровского развития России в эпоху “дворцовых переворотов” (1725-1762 гг.).
3. “Просвещенный абсолютизм” Екатерины II. Развитие медицины в России в последней четверти XVIII в.

Ключевые понятия:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| - абсолютизм | - меркантилизм |
| - бироновщина | - модернизация |
| - бюрократия | - поместье |
| - гвардия | - просвещенный абсолютизм |
| - дворцовый переворот | - протекционизм |
| - империя | - регентство |
| - коллегии | - самодержавие |
| - мануфактура | - секуляризация |
| | - фаворит |

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Почему XVII в. в истории России называют “бунташным”? Каковы были главные причины социальной нестабильности в этот период?
2. Почему второй царь из династии Романовых – Алексей Михайлович – получил прозвище Тишайший, ведь не было тишины ни в живом характере царя, ни в его весьма бурное царствование?
3. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 4 и ответьте на вопросы к документу.
4. Как связан церковный раскол XVII в. с первыми попытками европеизации жизни в России?
5. Был ли для России предопределен имперский путь? Каковы причины появления Российской империи?
6. Каково Ваше отношение к Петру I как представителю нового социального типа государя?
7. Охарактеризуйте военную деятельность Петра I. Чем была вызвана Северная война, какое влияние оказала на положение России?
8. Охарактеризуйте промышленное развитие России: расскажите о создании и особенностях мануфактур в России; как развивалась торговля в России первой четверти XVIII в.; что такое политика меркантилизма?
9. Добиваясь широкого привлечения купечества к созданию торгово-промышленных компаний, Петр I предоставлял ему колоссальные льготы и привилегии: монопольное право на производство изделий, беспроцентные ссуды, освобождение от пошлин, право иметь крепостных и др. В 1711 г. даже отменил царскую коммерческую монополию на все товары, за исключением водки, хлеба, табака и соли. Можно ли рассматривать данные шаги как отказ от огосударствления экономики и курс на формирование частного предпринимательства в России?
10. Раскройте содержание административной реформы Петра I: коллегии, Сенат, Синод, губернская реформа. Что такое Табель о рангах, ее возможности? Почему в исторической литературе тип государства,

сложившийся при Петре I определяют как полицейско-бюрократический?

11. Подведите итог реформаторской деятельности Петра I, выделив положительное и отрицательное значение его реформ. В чем Вы видите единство и противоречие целей и методов петровских преобразований?
12. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 5 и ответьте на вопросы к документу.

Ко второму вопросу:

13. Почему после смерти Петра I его вчерашние соратники – члены Верховного тайного совета – приступили к критике петровской политики и в значительной степени подвергли ревизии его наследство?
14. В XVIII в. женщины правили почти две трети столетия: Екатерина I (1725-1727), Анна Иоанновна (1730-1740), Елизавета Петровна (1741-1761), Екатерина II (1762-1796). Почему XVIII в. стал “женским” в истории России?
15. В исторической литературе Петр III часто называется бездарным и недалеким. Если это так, то почему народное самосознание с завидной устойчивостью и в разных странах избрало в качестве своего символа именно Петра III?

16. Чем характеризуется эпоха “дворцовых переворотов”?

К третьему вопросу:

17. Что такое “просвещенный абсолютизм” Екатерины II?
18. Совместимы ли абсолютная власть и идеи Просвещения?
19. Почему период правления Екатерины II называют “золотой век” дворянства?
20. Раскройте основное содержание русской культуры “нового времени”.
21. Назовите основные тенденции развития медицины в России во второй половине XVIII в.

Темы рефератов:

1. Церковный раскол в России во второй половине XVII в. как социокультурный феномен.
2. Складывание абсолютизма в России.
3. Особенности “просвещенного абсолютизма” в России.
4. Исторические портреты: Петр I, Екатерина II.

5. Роль европейцев в истории отечественной медицины.

Контрольные тесты:

1. Протопоп Аввакум был:
 - а) одним из авторов церковной реформы;
 - б) царским духовником;
 - в) лидером противников церковной реформы;
 - г) наставником царских детей.
2. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:
 - а) Алексея Михайловича;
 - б) Михаила Романова;
 - в) Федора Алексеевича;
 - г) Петра Алексеевича.
3. Какая черта не характерна для экономики России XVII в.?
 - а) возникновение мануфактур;
 - б) специализация областей на производстве отдельных товаров;
 - в) складывание всероссийского рынка;
 - г) производство крестьянами продукции на продажу.
4. Цель реформаторской деятельности Петра I состояла:
 - а) в создании сословно-представительной монархии;
 - б) в превращении России в великую европейскую державу;
 - в) в получении выхода к Черному морю;
 - г) в расширении выхода к Каспийскому морю.
5. Что такое политика протекционизма?
 - а) запрещение ввоза в страну всех товаров из-за границы;
 - б) выкуп государством мануфактур у богатых предпринимателей;
 - в) чеканка только серебряной и золотой монеты;
 - г) политика государства, направленная на защиту своей промышленности от иностранной конкуренции.
6. Какая подать была введена при Петре I?
 - а) подушная;
 - б) подворная;
 - в) поземельная;
 - г) с дыма.

7. Абсолютная монархия в России юридически оформилась в ...
- а) XVI веке;
 - б) XVII веке;
 - в) XVIII веке;
 - г) XIX веке.
8. В ходе какой войны произошли сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?
- а) Семилетней;
 - б) Крымской;
 - в) Северной;
 - г) Ливонской.
9. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?
- а) приказы;
 - б) коллегии;
 - в) министерства;
 - г) магистраты.
10. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?
- а) неограниченная власть монарха;
 - б) самостоятельность местной власти;
 - в) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) большая роль патриарха в государственном управлении.
11. Какой правительственный орган был создан при Анне Ивановне?
- а) Сенат;
 - б) Совет министров;
 - в) Кабинет министров;
 - г) Государственный совет.
12. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:
- а) Петра I;
 - б) Елизаветы Петровны;
 - в) Екатерины II;

г) Александра I.

13. Что такое секуляризация?

- а) система наказаний для нижних чинов армии;
- б) право помещика на исключительное владение землей и крестьянами;
- в) перевод церковных земельных владений в собственность государства;
- г) трудовая повинность для городских жителей.

14. Чем закончилось участие России в Семилетней войне?

- а) Россия и Пруссия заключили Ясский мир;
- б) Россия и ее союзники Саксония и Франция одержали победу над Пруссией и ее союзниками;
- в) Россия разорвала союз с Австрией и заключила союз с прежним противником – Пруссией;
- г) Россия в союзе с Пруссией и Великобританией одержала победу над Австрией и заняла ее столицу – Вену.

15. Первое высшее учебное заведение в России называлось:

- а) Смольный институт;
- б) Славяно-греко-латинская академия;
- в) Екатерининская гимназия;
- г) Царскосельский лицей.

16. Какие мероприятия относятся ко времени правления Елизаветы Петровны?

- а) ограничение службы дворян 25 годами;
- б) восстановление патриаршества;
- в) прием в подданство России казахского Младшего жуза;
- г) восстановление полномочий Правительствующего Сената и деятельности коллегий.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 143-247.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 109-156.
3. Лисицын Ю.П. История медицины. - М., 2004. – С. 116-127.
4. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 128-184.

5. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 126-147.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 6-7, 193-200, 265-268, 289-294.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 105-163.
3. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 47-77.
4. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 32-51, 152-192, 298-304, 419-430.
5. История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 107-119.
6. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 126-200.
7. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX-начала XX веков. - М., 1991. - Ч. 1. - С. 186-253.
8. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 210-226.
9. Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX века. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 2000. - С. 161-263.
10. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 59-65, 77-88, 101-112.
11. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 134-195.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Панченко А.М. Русская культура в канун петровских реформ. // Из истории русской культуры. - М., 1996. – Т.3. - С. 33-48.

Ко 2-му реферату:

- Сорокин Ю.А. Российский абсолютизм в последней трети XVIII в. - Омск, 1999. - С. 45-97.

К 3-му реферату:

- Сорокин Ю.А. Российский абсолютизм в последней трети XVIII в. - Омск, 1999. - С. 98-144.

К 4-му реферату:**Петр I**

- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. / Сост., вступ ст. и примеч. В.А. Александрова. - М., 1991. - С. 151-227.

Екатерина II

- Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. / Сост., вступ ст. и примеч. В.А. Александрова. - М., 1991. - С. 255-340.

- Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. - М., 1991.

К 5-му реферату:

- Алексеева Е.В. Диффузия европейских инноваций в России. – М., 2007. - С. 328-341.

Тема 5. Реформы и контрреформы XIX в.

Цели и задачи изучения темы:

Знакомство студентов с попытками реформирования государственного строя России и вариантами решения аграрного вопроса в XIX в., а также развитием общественной мысли и особенностями общественного движения в России.

План:

1. Самодержавие и реформы в России в начале XIX в.
2. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).
3. Модернизационные реформы Александра II второй половины XIX в.: их особенности, влияние на исторические судьбы Российской империи.
4. Контрреформы Александра III 80-90-х гг.
5. Основные тенденции развития медицины в России в XIX в.

Ключевые понятия:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| - земства | - либерализм |
| - индустриализация | - министерство |
| - интеллигенция | - промышленный переворот |
| - капитализм | - разделение властей |
| - класс | - реформа |

- консерватизм
- конституция

- фабрика

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. В советской историографии правление Александра I традиционно делилось на два периода: период либеральных преобразований (до Отечественной войны 1812 г.) и период реакции (после Отечественной войны 1812 г.). Согласны ли вы с таким подходом? Почему?
2. Расскажите, какие меры предпринимались правительством Александра I в решении аграрного вопроса: Указ о вольных хлебопашцах, аграрная реформа в Прибалтике.
3. Охарактеризуйте сущность проекта государственного устройства М.М. Сперанского. Можно ли считать, что при реализации его проекта в общественно-политическом строе России произошли бы коренные изменения?
4. В первой четверти XIX в. наиболее радикальные российские преобразования происходили в Прибалтике (крепостное право вначале было ограничено, затем вовсе отменено), Польше (законодательной властью стал сейм), Финляндии (получила режим политической автономии, имела свои сенат и сейм). Почему именно на западной окраине России осуществились преобразования, а, к примеру, не в центральных областях?
5. Каковы истоки, характер и значение движения декабристов?
6. В исторических трудах недавнего прошлого было принято критиковать умеренную программу Никиты Муравьева, противопоставляя ее радикальной программе П.И. Пестеля. Используя программные документы декабристов, определите: а) всегда ли программа Пестеля была более прогрессивной; б) какие из предложенных решений было легче, реальнее осуществить; в) могли ли члены тайных обществ решить основные проблемы России; г) какой общественный строй мог возникнуть в результате осуществления их программ?

Ко второму вопросу:

7. Охарактеризуйте итоги царствования Александра I, изменилась ли политика царского правительства при Николае I?

8. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 6 и ответьте на вопросы к документу.

К третьему вопросу:

9. Дайте краткую характеристику реформы по отмене крепостного права 1861 г., а также последовавших за ней реформ 60-70-х гг. XIX в. Отметьте: что в каждой из реформ было не доведено до конца, какие феодальные пережитки сохранились, кто в этом виноват, к чему это вело, почему характер реформ 60-70-х гг. XIX в. определяется как буржуазный?
10. Подумайте, почему именно Александр II – царь-освободитель, царь-реформатор стал объектом покушений и жертвой террористов-народовольцев?
11. Какова внешняя политика и территориальные приобретения Российской империи во второй половине XIX в.?
12. Как вы считаете, было ли прогрессивным для нерусских народов присоединение к царской России?

К четвертому вопросу:

13. Период правления Александра III в исторической литературе характеризуют по-разному. Преобладает точка зрения, что это период контрреформ. Часть историков полагает, что при Александре III модернизационные процессы продолжились, а вектор реформ изменился. С какой точкой зрения Вы согласны и почему?
14. Как вы считаете, почему все реформы в России в XVIII – начале XX вв. начинались с реорганизации управленческого аппарата?
15. Почему при рационализации государственного управления в России так и не установился правовой характер власти?
16. Охарактеризуйте русскую культуру XIX в.

К пятому вопросу:

17. Назовите основные тенденции развития медицины в России в XIX в.

Темы рефератов:

1. Война 1812 г. в исторических судьбах России.
2. Движение декабристов: мировоззрение, судьбы, историческое значение.
3. Врачи российских императоров в XVIII-XIX вв.
4. Земская медицина в России.

Контрольные тесты:

1. Либеральные реформы Александр I разрабатывал при участии своих ближайших друзей, составлявших:
 - а) Верховный Тайный Совет;
 - б) Негласный Комитет;
 - в) Государственный Совет;
 - г) Избранную раду.
2. Какое мероприятие правительства первой половины XIX в. связано с именем М.М. Сперанского?
 - а) реформа управления государственными крестьянами;
 - б) указ о вольных хлебопашцах;
 - в) создание военных поселений;
 - г) создание Свода законов Российской империи.
3. Отметьте, что способствовало формированию взглядов декабристов (лишнее зачеркнуть):
 - а) Отечественная война 1812 года и патриотический подъем в стране;
 - б) аракчеевщина;
 - в) вольнолюбивые идеи А. Н. Радищева, А. С. Пушкина;
 - г) стремление прославиться в истории.
4. В каком сражении были разгромлены последние остатки “Великой армии” Наполеона I?
 - а) у Малоярославца;
 - б) у Смоленска;
 - в) у реки Березина;
 - г) у Лейпцига.
5. Автор теории “официальной народности” являлся министр просвещения, в прошлом вольнодумец и друг декабристов:
 - а) М. П. Погодин;
 - б) С. С. Уваров;
 - в) П. Я. Чаадаев;
 - г) А. Х. Бенкендорф.
6. Кто такие западники?
 - а) религиозная секта;
 - б) сторонники особого исторического пути России;

- в) представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России;
- г) сторонники западноевропейского пути развития России.

7. Автором "Русской Правды", программного документа Южного общества, являлся:

- а) П.Пестель;
- б) А.Радищев;
- в) И.Муравьев;
- г) С.Муравьев-Апостол.

8. Когда было создано III отделение собственной Его императорского величества канцелярии?

- а) При Александре I;
- б) при Николае I;
- в) при Александре II;
- г) при Александре III.

9. Что не относилось к предпосылкам реформ Александра II?

- а) террористические акты, совершенные революционерами против высших чиновников;
- б) поражение в Крымской войне, продемонстрировавшее отставание России от Запада;
- в) распространение либеральных настроений в обществе;
- г) упадок крепостнического хозяйства.

10. Согласно крестьянской реформе 1861г.:

- а) крестьяне освобождались без земли;
- б) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- в) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
- г) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу.

11. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:

- а) был образован единый суд для представителей всех сословий, за исключением крестьян;
- б) была ограничена состязательность судебного процесса;
- в) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе;
- г) судьи подчинялись администрации.

12. Что было не характерно для пореформенной деревни?

- а) уплата крестьянами выкупных платежей;

- б) сохранение крестьянской общины;
 - в) ликвидация чересполосицы крестьянских наделов;
 - г) выплата крестьянами подушной подати.
13. Как назывался союз России, Германии и Австро-Венгрии?
- а) Тройственный союз;
 - б) “Союз трех монархов”;
 - в) “Союз трех императоров”;
 - г) Антианглийский пакт.
14. Что было не характерно для политики Александра III?
- а) принудительная мобилизация крестьян для работы на фабриках;
 - б) понижение суммы выкупных платежей;
 - в) создание Крестьянского банка;
 - г) ограничение прав выхода крестьян из общины.
15. Что было характерно для промышленного развития России в 1880-1890-х гг.?
- а) увеличение притока иностранного капитала;
 - б) сокращение темпов железнодорожного строительства;
 - в) снижение притока иностранного капитала;
 - г) сооружение железной дороги Петербург – Москва.
16. Что было характерно для внешней политики в период правления Александра III?
- а) ослабление позиций России на Балканах;
 - б) активное участие русских войск в международных конфликтах;
 - в) укрепление союзнических отношений с Германией в середине 1880-х гг.;
 - г) отказ от активной политики на Дальнем Востоке.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 248-389.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 157-234.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 185-267.
4. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 147-196.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 59-61, 99-106, , 135-136, 171-173, 196, 268-271.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 164-209.
3. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. – М., 1960. – С. 80-111, 150-202.
4. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 51-84, 192-217, 304-323, 430-451.
5. История медицины. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М., - М., 1981. – С. 119-140, 202-230.
6. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX-начала XX веков. - М., 1991. - Ч. 1. - С. 254-366.
7. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 200-300.
8. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 241-252, 269-273.
9. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 158-286.
10. Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX века. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 2000. - С. 264-324.
11. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 124-136, 167-175, 186-194.
12. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 195-226.
13. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учебное пособие. - М., 2003.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учебное пособие. - М., 2003. - С. 29-54.

- Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 130-136.

Ко 2-му реферату:

- Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учебное пособие. - М., 2003. - С. 76-100.

- Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 149-158.

К 3-му реферату:

- Нахапетов Б.А. Лейб-медики российских императоров. // Вопросы истории. - 2000. - № 1. - С. 102-114.

К 4-му реферату:

- Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. Часть 1. Период до 1917 года. - И., 1960. - С. 322-370.

- Зимин И.В. Медицинская интеллигенция в сословной структуре Российской империи XIX в. // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2003.- № 6. - С. 49-51.

- Мирский М.Б. Медицина России XVI-XIX вв. - М., 1996. - С. 301-313.

Тема 6. Россия в начале XX в.

Цели и задачи изучения темы:

Выяснить, какие события в начале XX в. оказали решающее воздействие на ход всего последующего мирового развития, предопределили исторический выбор России.

План:

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, социальные силы, участвующие в революционном процессе.
2. Складывание многопартийности в России. Политические партии и Государственная дума в 1905-1917 гг.
3. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
4. Влияние первой мировой войны на общественно-политические процессы в России. Крах самодержавной власти.
5. Развитие медицины в России в начале XX в.
6. 1917 г.: «от февраля к октябрю» - альтернативы развития в условиях революционного кризиса. Приход к власти большевиков.

7. Гражданская война в России: причины, основные этапы, ход. «Белые и красные»: социальный состав, идеология, программы. Иностранная интервенция.
8. Первые преобразования большевиков. Политика «военного коммунизма».

Ключевые понятия:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| - агитация | - интервенция |
| - большевизм | - коалиция |
| - буржуазная революция | - национализация |
| - буржуазно-демократическая революция | - революция |
| - диктатура | - республика |
| - империализм | |

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Сформулируйте основные причины революции 1905-1907 гг. Перечислите основные события в развитии политического кризиса 1905-1907 гг.
2. Как вы считаете, стала ли первая российская революция первым шагом на пути установления в России европейских порядков или, напротив, явилась отправной точкой совершенно нового развития, которое еще сильнее отдалило Россию от остальной Европы в экономическом, социальном и духовном отношении?
3. Раскройте основные тенденции развития русской культуры в начале XX в.

Ко второму вопросу:

4. Почему в России за столь короткий срок (1902-1906 гг.) образовалось большое количество партий?
5. Дайте краткую характеристику политическим партиям России в начале XX в.: генезис, классификация, лидеры, социальный состав, программа, тактика.
6. Как вы считаете, с чем был связан популизм программ большинства политических партий в России?
7. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. рассматривается иногда как документ, серьезно ограничивающий самодержавную власть и

являющийся началом развития конституционного строя в России. Есть ли для этого основания? Докажите.

8. Охарактеризуйте российский парламент начала XX в.: партийный состав, рассматриваемые вопросы и решения, причины роспуска (I, II, IV Государственные Думы были распущены, полный срок проработала только III Государственная Дума – 1908-1912 гг.).

К третьему вопросу:

9. Какие цели преследовала аграрная реформа П.А. Столыпина? Каковы методы реализации и итоги реформы?
10. В ходе столыпинской аграрной реформы многие крестьяне, даже зажиточные, сопротивлялись ее проведению. Почему? Ведь община связывала каждого крестьянина, что называется, по рукам и ногам?

К четвертому вопросу:

11. Какое влияние оказала Первая мировая война на ситуацию в стране?
12. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 7 и ответьте на вопросы к ним.

К пятому вопросу:

13. Назовите основные тенденции развития медицины в России в начале XX в.

К шестому вопросу:

14. В недавнем прошлом в учебниках по истории утверждалось, что во время февральских событий большевики возглавляли борьбу на баррикадах, а в Советах поэтому оказалось большинство меньшевиков и эсеров. Правомерно ли это утверждение? Почему, по вашему, эсеры и меньшевики, а не большевики возглавили Советы?
15. Чем, по вашему мнению, можно объяснить большое количество партий социалистической ориентации в России в 1917 г.?
16. Что обусловило приход большевиков к власти в октябре 1917 г.?
17. Почему большинство социалистических партий, призывавших к революции, отвернулось от нее в 1917 г. после прихода к власти большевиков?
18. В литературе существуют следующие точки зрения на начало гражданской войны в России: 1) весна-лето 1918 г.; 2) лето-осень 1917

г.; 3) с революции 1905-1907 гг.; 4) с Февральской революции. Какая, по вашему мнению, точка зрения наиболее верна? Почему?

К седьмому вопросу:

19. Выделите основные причины гражданской войны в России. Кто, на Ваш взгляд победил в гражданской войне?

20. Каковы были цели иностранной военной интервенции, и какие страны в ней участвовали?

К восьмому вопросу:

21. Что включается в понятие “политика военного коммунизма”? Разберите приведенные ниже положения и определите какие из них относятся к политике военного коммунизма, а какие нет:

- повышение зарплаты;
- всеобщая трудовая повинность;
- свертывание торговли и создание системы для нормированного распределения материальных благ;
- реализация права на труд;
- изъятие всех продовольственных излишков у крестьян в форме обязательной продовольственной разверстки.

22. Некоторые советские историки утверждают, что политика "военного коммунизма" была вызвана реалиями гражданской войны. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Ваши аргументы.

Темы рефератов:

1. Первые политические партии России (1905-1907 гг.).
2. П.А. Столыпин и его реформы.
3. Белый и красный террор.
4. Участие медиков в первой русской революции.

Контрольные тесты:

1. Аграрная программа эсеров предусматривала:
 - а) Возвращение крестьянам отрезков, отмену выкупных платежей за землю;
 - б) «социализацию» земли, т.е. изъятие ее из товарного обращения и превращения ее в народное достояние;
 - в) продажу крестьянам государственных и удельных земель;
 - г) увеличение земельной площади крестьянских владений за счет частных земель.

2. Меньшевики представляли:

- а) российскую социал-демократию;
- б) буржуазно-либеральное движение;
- в) анархизм;
- г) национализм.

3. Первая русская революция началась с:

- а) Обуховской обороны;
- б) Декабрьского вооруженного восстания;
- в) "Кровавого воскресенья";
- г) Морозовской стачки.

4. Что такое "зубатовский социализм"?

- а) радикальное направление в социал-демократии;
- б) сеть крестьянских организаций, действовавших под контролем полиции;
- в) сеть рабочих организаций, действовавших под контролем полиции;
- г) анархистские группы, сотрудничавшие с полицией.

5. В ходе революции 1905 – 1907 гг. произошло:

- а) свержение самодержавия;
- б) установление власти Советов по всей стране;
- в) учреждение Государственной думы;
- г) провозглашение демократической республики.

6. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А.Столыпиным, относится:

- а) запрещение барщины;
- б) упразднение Крестьянского поземельного банка;
- в) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом;
- г) отмена временнообязанного состояния.

7. Какие территории планировала захватить Россия, вступая в Первую мировую войну?

- а) Восточную Пруссию;
- б) Болгарию и Румынию;
- в) Аляску;
- г) Стамбул и черноморские проливы.

8. Временное правительство в апреле 1917 г. заявило о (об):

- а) продолжении войны до победного конца;

- б) выходе из войны;
 - в) заключении перемирия с Германией;
 - г) отказе от международных обязательств царского правительства.
9. Когда Россия была провозглашена республикой?
- а) 1 августа 1917 г.;
 - б) 1 сентября 1917 г.;
 - в) 11 сентября 1917 г.;
 - г) 25 октября 1917 г.
10. Какое учреждение стало после победы большевиков высшим органом законодательной власти?
- а) Комитет защиты Родины и Революции;
 - б) Всероссийский съезд Советов;
 - в) Центральный комитет партии большевиков;
 - г) Высший совет народного хозяйства.
11. Какое положение не содержалось в первой советской Конституции?
- а) установление диктатуры пролетариата;
 - б) федеративное устройство государства;
 - в) ограничение в правах части населения;
 - г) передача всей полноты власти советам депутатов трудящихся.
12. Какая экономическая мера была предпринята советской властью в ноябре 1917 г.?
- а) национализация транспорта;
 - б) создание коллективных хозяйств в деревне;
 - в) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве;
 - г) введение рабочего контроля.
13. Когда адмирал Колчак пришел к власти в Сибири?
- а) в декабре 1917 г.;
 - б) в мае 1918 г.;
 - в) в ноябре 1918 г.;
 - г) в декабре 1918 г.
14. Как отразилась гражданская война на экономике России?
- а) упал объем промышленного производства, закрылись некоторые предприятия;

- б) благодаря реализации Декрета о земле к 1921 г. резко выросло производство продовольствия;
- в) значительно вырос объем производства в важнейших отраслях промышленности;
- г) благодаря переводу на военное положение стал четко работать транспорт.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 390-472.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 235-320.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 268-380.
4. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 196-243.
5. Сорокина Т.С. История медицины. – М., 2008. – С. 494-496.

Дополнительная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. - М., 2002. - С. 33-151.
2. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 48-54, 239-251, 285-288, 295-302, 322-323.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 211-281.
4. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 85-109, 218-258, 324-337, 454-480.
5. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 301-385.
6. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 303-307, 317-318, 324-326.
7. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 294-320.
8. Лисицын Ю.П. История медицины. – М., 2004. – С. 196-203.

9. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 194-197, 212-224, 234-243, 255-263.
10. Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде. - М., 1985.
11. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 227-356.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- История политических партий России. - М., 1994.

К 2-му реферату:

- Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет. - М., 1992.
- Ковальченко И.Д. Столыпинская аграрная реформа (мифы и реальность). // История СССР. - 1991. - № 2.

К 3-му реферату:

- Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1. От революции до Второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941. - М., 1990. - С. 92-105.
- Кораблев Ю.И. Гражданская война 1918-1920 годов: новые подходы // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.

К 4-му реферату:

- Яновский А.Г. Медицинские работники на баррикадах первой русской революции: к 80-летию декабрьского вооруженного восстания 1905 г. // Советское здравоохранение. - 1985. - № 12. - С. 42-45.

Тема 7. Россия советская (20-е гг.-1991 г.).

Цели и задачи изучения темы:

Познакомиться с интересным и противоречивым периодом в истории России – советским – как до, так и после Великой Отечественной войны. Обсудить основные проблемы, связанные с участием СССР во второй мировой войне.

Семинар 1. Россия в 20-30-е гг.

План:

1. Эволюция социально-экономических и политических отношений в Советском государстве в годы НЭПа.

2. Образование СССР.
3. Победа в руководстве ВКП (б) курса на форсированное развитие промышленности и сельского хозяйства. Сталинский вариант модернизации.
4. Сталинская система власти и общество в 30-е гг.
5. Становление советской медицины.

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Что такое продовольственный налог и почему его введение означало кардинальное изменение экономической политики?

Ко второму вопросу:

2. Какие противоречия существовали в партийном руководстве в период образования СССР?

К третьему вопросу:

3. Каковы план, источники, методы и результаты сталинской модернизации?
4. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 8 и ответьте на вопросы к документам.

К четвертому вопросу:

5. Охарактеризуйте основные черты советской общественно-политической системы во второй половине 30-х гг.
6. Назовите основные черты сталинской политики в сфере культуры.

К пятому вопросу:

7. Назовите основные принципы, по которым проходило становление здравоохранения в России в первые годы советской власти.

Темы рефератов:

1. Сталинизм: триумф и трагедия народа.

Семинар 2. СССР и Вторая мировая война (конец 30-х-1945 гг.).

План:

1. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. “Политика умиротворения”.

2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Этапы Великой Отечественной войны.
3. Советский тыл, оккупация и сопротивление в годы войны.
4. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.
5. Особенности развития советской медицины в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Какую роль в развязывании мировой войны сыграли сложившиеся в Европе тоталитарные режимы?
2. Последнее время в литературе получает распространение тезис об ответственности СССР за начало второй мировой войны. Ваше мнение? Обоснуйте его.
3. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 9 и ответьте на вопросы к документам.

Ко второму вопросу:

4. Как изменилась система государственного управления в военные годы?
5. Назовите основные этапы военных действий и главные сражения Великой отечественной войны.
6. Каковы причины трудностей и неудач, постигших СССР в начальный период Великой Отечественной войны?

К третьему вопросу:

7. Каково было положение в тылу?
8. Как вы думаете, чем была вызвана особая жестокость нацистов в отношении мирных жителей Советского Союза? Какие цели преследовала политика оккупантов, граничащая с геноцидом?
9. Раскройте основные тенденции развития культуры в годы Великой Отечественной войны.

К четвертому вопросу:

10. Назовите основные итоги и последствия Великой Отечественной войны для СССР. Каков вклад СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма?

11. Существуют следующие точки зрения: а) победа в войне была одержана вопреки существовавшему в СССР режиму; б) страна победила благодаря существовавшей системе. Ваше мнение?
12. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 10 и ответьте на вопросы к документам.

К пятому вопросу:

13. Назовите особенности развития советской медицины в годы Великой Отечественной войны.

Темы рефератов:

2. Пакт о ненападении Молотова – Риббентропа 23 августа 1939 г.: морально-политическая оценка.
3. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
4. Героизм медиков в годы Великой отечественной войны.
5. Политические портреты И.В. Сталина и Гитлера: сравнительная характеристика.
6. Итоги и последствия Второй мировой войны.

Семинар 3. СССР в 1945-1991 гг.

План:

1. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945-1953 гг.) Начало “холодной войны”.
2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 50-х - середине 60х-гг.
3. Советский союз в середине 60-х - начале 80-х гг. Экономическое и социальное развитие.
4. Перестройка в СССР: концепция, ход, результаты.
5. Общенациональный кризис и распад Советского Союза.
6. Особенности развития советской медицины после Великой Отечественной войны.

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Что такое “Холодная война”? Назовите причины, сущность и влияние на мировое развитие “Холодной войны”.

2. В западной и отечественной литературе встречается три основных точки зрения на истоки "холодной войны". Одна рассматривает ее как реакцию Запада на неконструктивные позиции СССР и условия сталинского режима. Другая отстаивает концепцию первоответственности США и стран Запада, которые преследовали цели "уничтожения корней большевизма" и "достижения имперского господства", и исключительно "ответной реакции" СССР. Третья рассматривает становление "холодной войны" как многоэтапный процесс, где на первой фазе (1945-1949 гг.) решающие импульсы в развязывании "холодной войны" исходили от Вашингтона, а затем возникает "равная ответственность" за ее эскалацию. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, верна? Докажите.

Ко второму вопросу:

3. Какое отражение нашли годы "оттепели" в социально-экономической, политической и культурной сферах в СССР?
4. В литературе существует концепция хрущевских реформ как незавершенных "коренных поворотов" в развитии страны. Можно ли рассматривать эти реформы как попытки качественных преобразований советского общества? Почему?

К третьему вопросу:

5. Дайте обоснованный ответ на вопрос: было ли отступление "оттепели" неизбежным?
6. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР. Так ли это?
7. В чем заключалась главная причина неудачи реформ 60-х гг. XX в. в СССР?
8. Среди исследователей существуют следующие взгляды на непродолжительную деятельность Ю.В. Андропова как главы КПСС и Советского государства: 1) попытка разрешить кризисную ситуацию за счет усиления административно-репрессивных мер, не затрагивая основ общества; 2) пролог перестройки, не реализованной в силу кончины Андропова, попытка направить советское общество по пути "китайского варианта" реформ. Какой из данных подходов видится вам наиболее верным? Ответ обоснуйте.

9. Охарактеризуйте культурную политику в середине 60-х-начале 80-х гг.

К четвертому вопросу:

10. Какой период советской истории называется “перестройкой”.

11. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 11 и ответьте на вопросы к нему.

12. В условиях реформ 90-х годов XX века замечен процесс определенного роста в массах популярности личности И.В.Сталина и сталинского периода истории. Чем объяснить данную ситуацию?

13. Покажите особенности развития культуры в годы “перестройки”.

К пятому вопросу:

14. Назовите главные причины, приведшие к распаду СССР.

К шестому вопросу:

15. Назовите основные вехи развития медицины в России во второй половине XX в.

Темы рефератов:

7. “Холодная война”.

8. Репрессированная медицина XX века.

9. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В. Сталина.

10. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.

Ключевые понятия:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| - авторитаризм | - космополитизм |
| - агрессия | - культ личности |
| - гласность | - новое мышление |
| - демобилизация | - номенклатура |
| - демократический централизм | - оккупация |
| - инфляция | - перестройка |
| - кооперация | - плюрализм |
| - коллективизация | - приватизация |
| - конверсия | - тоталитаризм |
| - коррупция | |

Контрольные тесты:

1. 30 декабря 1922 г.:

- а) подписан Договор об образовании СССР;
- б) принята Конституция СССР;

- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией;
 - г) принят план ГОЭЛРО.
2. Для периода нэпа было характерно:
- а) распределение по уравнительному принципу;
 - б) развитие различных форм кооперации;
 - в) введение продразвёрстки;
 - г) запрещение наёмного труда.
3. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:
- а) Преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки;
 - б) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
 - в) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности;
 - г) ограничить влияние иностранного капитала.
4. Что не являлось признаком советской политической системы в 1920-х гг.?
- а) преследование властями меньшевиков и эсеров;
 - б) многопартийность;
 - в) формальное провозглашение полновластия Советов;
 - г) разрастание бюрократического аппарата.
5. Кто такие “двадцатипятитысячники”?
- а) рабочие, помогавшие создавать колхозы;
 - б) работники машинно-тракторных станций;
 - в) охранники ГУЛАГа;
 - г) советские добровольцы, сражавшиеся в Испании.
6. Начало II мировой войны связано с:
- а) нападением фашистской Германии на Польшу;
 - б) нападением итальянских войск на Албанию;
 - в) нападением немецко-фашистских войск на Советский Союз;
 - г) оккупацией Чехословакии фашистской Германией.
7. План «молниеносной войны» против СССР носил кодовое название:
- а) “Ост”;
 - б) “Тайфун”;
 - в) “Барбаросса”;
 - г) “Цитадель”.

8. 19 ноября 1942 г. началась операция по разгрому немецких войск под:
- а) Москвой;
 - б) Сталинградом;
 - в) Ленинградом;
 - г) Харьковом.
9. Что не относится к решениям Тегеранской конференции?
- а) создание коммунистических правительств в Восточной Европе;
 - б) открытие второго фронта в Европе;
 - в) создание ООН;
 - г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.
10. Какое явление было характерно для промышленности СССР в послевоенный период?
- а) ускоренное развитие тяжелой промышленности;
 - б) отказ от дорогостоящих военных программ;
 - в) ускоренное развитие легкой промышленности;
 - г) введение “тринадцатой” зарплаты.
11. Какое научное направление получило преимущественное развитие в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?
- а) экономика;
 - б) атомная физика;
 - в) кибернетика;
 - г) генетика.
12. Какое явление не было характерно для послевоенной деревни?
- а) рост денежных и натуральных налогов;
 - б) голод во многих районах страны;
 - в) предоставление крестьянам возможности выходить из колхозов;
 - г) отсутствие пенсий для колхозников.
13. Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был:
- а) И.В. Сталин;
 - б) Н.С. Хрущев;
 - в) Л.И. Брежнев;
 - г) М.С. Горбачев.
14. В октябре 1957 г. был:

- а) запущен первый искусственный спутник Земли;
- б) создан военно-политический блок НАТО;
- в) принят курс на освоение целинных земель;
- г) начала работу АЭС в г. Обнинск.

15. Что не относилось к преобразованиям 1950-х гг. в социальной сфере?

- а) снижение пенсионного возраста, введение пенсий для колхозников;
- б) массовое жилищное строительство;
- в) предоставление бесплатных автомобилей передовикам производства;
- г) ликвидация раздельного обучения мальчиков и девочек.

16. Что не относится к чертам “оттепели” в духовной жизни советского общества?

- а) расширение культурных контактов с западными странами;
- б) открытие ранее закрытых и вновь построенных церквей;
- в) публикация произведений, в которых сталинский режим подвергался критике;
- г) начало проведения международных кинофестивалей в Москве.

17. Что не относится к внешнеполитическому курсу Советского Союза в 1950-х гг.?

- а) нормализация отношений с Югославией;
- б) подписание с США договора о ликвидации ядерного оружия;
- в) установление дружественных отношений с Индией и Египтом;
- г) вывод войск с территории Австрии.

18. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965 году?

- а) А.Н. Косыгин;
- б) В.Н. Тихонов;
- в) И.А. Силаев;
- г) К.У. Черненко.

19. Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?

- а) восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем;
- б) подписание договора об ограничении стратегических вооружений;
- в) прекращение войны в Индокитае;
- г) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.

20. В конце декабря 1979 г. советские войска были введены в:
- а) Никарагуа;
 - б) Афганистан;
 - в) Венгрию;
 - г) Чехословакию.
21. Политику гласности и перестройки провозгласил:
- а) Ю.В. Андропов;
 - б) К.У. Черненко;
 - в) М.С. Горбачев;
 - г) Б.Н. Ельцин.
22. Каковы были реальные итоги политики гласности во второй половине 1980-х гг.?
- а) созданы предпосылки демократизации страны;
 - б) существенно подорван авторитет КПСС;
 - в) активизирована политическая деятельность населения;
 - г) все вышеуказанное.
23. Кто был автором экономической программы “500 дней”?
- а) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский;
 - б) М.С. Горбачев;
 - в) Т.И. Заславская;
 - г) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян.
24. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:
- а) Россия, Казахстан, Узбекистан;
 - б) Украина, Казахстан, Киргизия;
 - в) Россия, Украина, Белоруссия;
 - г) Россия, Украина, Казахстан.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 473-628.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 321-487.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 381-495.
4. Сорокина Т.С. История медицины. – М., 2008. – С. 496-527.

5. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 244-316.

Дополнительная литература:

1. Братющенко Ю.В. НЭП: государство, частник, кооперация. // Вопросы истории. - 2007. - № 2.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. - М., 2002. - С. 151-528.
3. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 34-42, 54-57, 136-138, 141, 149-153, 198-200, 209-212, 229-233, 253-256, 326-331, 340-349, 356-359.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 282-440.
5. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 109-129, 258-284, 338-384, 481-554.
6. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 385-542.
7. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И. Семенниковой. - М., 2004. - С. 333-338, 353-355, 358-360, 372-373.
8. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 320-462.
9. Лисицын Ю.П. История медицины. – М., 2004. – С. 203-225.
10. Мирский М.Б. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2006. - № 2. – С. 56-58.
11. Отечественная история. Учебник. / Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. - М., 2001. - С. 274-285, 299-308, 319-337, 355-366, 386-393, 414-424, 444-453.
12. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История Советской России. - Спб., 2001.
13. Реформы в России (экономика, здравоохранение, образование). - Омск, 1999. - С. 34-44.

14. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 1996. - С. 356-503.
15. Серебрянников В.В. Сталин в ракурсе войны и мира. // Социально-гуманитарные знания. – 2008. - № 1. – С. 190-204.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1. От революции до Второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941. - М., 1990. - С. 521-539.
- Бутенко А.П. Откуда и куда идем: Взгляд философа на историю советского общества. - Л., 1990. - Ч. II.
- Осмыслить культ Сталина. - М., 1989.
- Суровая драма народа. - М., 1989. С.

К 2-му реферату:

- Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1. От революции до Второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941. - М., 1990. - С. 551-555.
- Канун и начало войны: документы и материалы. - М., 1991.
- Якушевский А.С. Советско-германский договор о ненападении: взгляд через годы // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.

К 3-му реферату:

- Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 2. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941-1964 гг. - М., 1990. - С. 99-116.
- Деборин Г.А., Тельпуховский Б.С. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. - М., 1975. - С. 199-224.

К 4-му реферату:

- Мирский М.Б. Обязаны жизнью. - М., 1991.

К 5-му реферату:

- Белادي Л., Краус Т. Сталин. - М., 1989.
- Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. - М., 1989. - Книга II.
- Капустин М. К феноменологии власти. Психологические модели авторитаризма: Грозный – Сталин – Гитлер. // Осмыслить культ Сталина. - М., 1989.

К 6-му реферату:

- Деборин Г.А., Тельпуховский Б.С. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. - М., 1975. - С. 337-352.
- Итоги Великой Отечественной войны и современность. (К 40-летию исторической победы советского народа). - Л., 1985.
- Кулиш В.М. Великая победа. // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.
- Первышин В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне. // Вопросы истории. - 2000. - № 7.

К 7-му реферату:

- Безыменский Л.А., Фалин В.М. Кто развязал “холодную войну”... // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.
- Злобин Н.В. По пути усиления “холодной” войны. // Вопросы истории. - 2000. - №. 9.
- “Холодная война” была выгодна Сталину? // Родина. - 1998. - № 8. - С. 2-4.

К 8-му реферату:

- Мирский М.Б. Медицина России X-XX веков: Очерки истории. М., 2005. – С. 410-458.

К 9-му реферату:

- Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956 и 1965 гг. // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.
- Бутенко А.П. Откуда и куда идем: Взгляд философа на историю советского общества. - Л., 1990. - Ч. III.

К 10-му реферату:

- Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956 и 1965 гг. // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы люди. / Под ред. А.Т. Кинкулькина; сост.: Т.В. Клокова и др. - М., 1989.
- История России: Вторая половина XIX-XX вв. Курс лекций. / Под ред. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 1995. - С. 259-262.

Тема 8. Современная Россия (1992-2008 гг.).

Цели и задачи изучения темы:

Знакомство с современным этапом развития Российской цивилизации.

План:

1. Трансформация экономической системы в России на рубеже веков.
2. Трудности развития демократии на современном этапе.
3. Место современной России в мировом сообществе цивилизаций.
4. Основные тенденции развития медицины в России на современном этапе.

Ключевые понятия:

- ваучер
- дефолт
- импичмент
- индексация
- информационное общество
- лимитрофы

Вопросы и задания для самоподготовки:

К первому вопросу:

1. Назовите и основные этапы и последствия радикальных либеральных реформ, проведенных после распада СССР.

Ко второму вопросу:

2. Дайте характеристику государственного устройства России по Конституции 1993 г.
3. Подумайте и обоснуйте, почему деятельность В.В. Путина называют “контрреформаторской”?
4. Каковы основные черты и главные проблемы современного этапа развития отечественной культуры?

К третьему вопросу:

5. Охарактеризуйте внешнеполитическую деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX – начале XXI в.

К четвертому вопросу:

6. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержкам из источников под номером 13 и ответьте на вопросы к ним.

Темы рефератов:

1. Б.Н. Ельцин – первый президент России.
2. Здоровье россиян в постперестроечный период.

Контрольные тесты:

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?
 - а) 2 января 1990 г.;
 - б) 2 января 1991 г.;
 - в) 2 января 1992 г.;
 - г) 30 марта 1992 г.
2. Что не являлось частью радикальной экономической реформы?
 - а) выпуск ваучеров;
 - б) приватизация жилого фонда;
 - в) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО);
 - г) обеспечение конвертируемости рубля.
3. Кто был главой правительства России в апреле – августе 1998 г.?
 - а) Е.Т. Гайдар;
 - б) С.В. Кириенко;
 - в) А.Б. Чубайс;
 - г) В.С. Черномырдин.
4. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 г.?
 - а) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий;
 - б) споры о формах и темпах реформ в стране;
 - в) противостояние между президентом и Верховным Советом;
 - г) использование насильственных методов при решении политических проблем.
5. Каким образом была принята конституция Российской Федерации?
 - а) введена указом президента;
 - б) принята Съездом народных депутатов;
 - в) принята на всенародном референдуме;
 - г) введена указом Конституционного суда.
6. Когда В.В. Путин был избран президентом России?

- а) 1 декабря 1999 г.;
 - б) 31 декабря 1999 г.;
 - в) 6 марта 2000 г.;
 - г) 26 марта 2002 г.
7. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в.?
- а) был ликвидирован Совет безопасности;
 - б) были созданы территориальные округа;
 - в) в некоторых субъектах федерации было введено прямое президентское правление;
 - г) были созданы федеральные округа.
8. Какое событие не связано с войной в Чечне?
- а) подписание соглашения в Хасавюрте;
 - б) выпуск правительством России специальных денежных знаков для Чечни;
 - в) провозглашение сепаратистами независимости Чечни;
 - г) создание лагерей для беженцев в пограничных с Чечней районах.
9. Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI в.?
- а) борьба с международным терроризмом;
 - б) стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
 - в) создание таможенного союза с Китаем;
 - г) сотрудничество с Европейским союзом.
10. В какую страну для урегулирования внутреннего конфликта в составе международного контингента были направлены российские военные?
- а) в Чехословакию;
 - б) в Кувейт;
 - в) в Югославию;
 - г) в Ирак.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2009. – С. 629-650.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2005. – С. 488-525.
3. Семин В.П. Отечественная история: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – С. 496-534.

4. Сорокина Т.С. История медицины. – М., 2008. – С. 527-531.
5. Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. – Спб., 2009. – С. 318-345.

Дополнительная литература:

1. Водолазский Н.Б. Российская цивилизация (словарь-справочник). Учебное пособие. - Омск, 2000. - С. 136-141, 185-193, 199-200.
2. Давыдов В.В., Гребениченко С.Ф. 2009-й – год переломный. // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 3-27.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. - М., 2007. - С. 441-471.
4. Зуев М.Н. История России. Учебник для вузов. - М., 2000. - С. 130-143, 384-391, 555-562.
5. История России: Учебник. / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2004. - С. 543-588.
6. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов. / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; Под. ред. Л.В. Кошман. – М., 2003. – С. 462-468.
7. Реформы в России: экономика, здравоохранение, образование. - Омск, 1999. - С. 45-94.

Литература к рефератам:

К 1-му реферату:

- Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М., 2000.
- Хинштейн А.Е. Ельцин. Кремль. История болезни. - М., 2006.

Ко 2-му реферату:

- Реформы в России: экономика, здравоохранение, образование. Коллективная монография. – Омск, 1999. – С. 123-140.
- Сорокина Т.С. История медицины. - М., 2008. – С. 527-531.

Документы и материалы

1. Отечественные историки о смысле, сущности и формах исторического знания.

1.1. Болтин И.Н. (1.1.1735-6.10.1792).

Историк не должен закрывать или превращать истину бытий по пристрастности к своему отечеству; к сродникам, к друзьям своим; но всегда при всех говорить правду, без всякого лицепрятия.

Болтин И.Н. Примечания на историю древняя и нынешняя
России Г. Леклерка. Т.2. Спб, 1788, С. 120-121.

1.2. Карамзин Н.М. (1.12.1766-22.5.1826)

История в некотором смысле есть священная книга народов... зеркало их бытия и деятельности; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего... История не роман и мир не сад, где все должно быть приятно: она изображает действительный мир... Историк не летописец: последний смотрит единственно на время, а первый на свойство и связь деяний: может ошибиться в распределении мест, но должен всему указать свое место.

Карамзин Н.М. История государства Российского.
Т.1. - М., 1988. - С. 13, 16, 20.

1.3. Соловьев С.М. (17.05.1820-16.10.1879)

История имеет дело только с тем, что движется, видно, действует, заявляет о себе, и потому для истории нет возможности иметь дело с народными массами, она имеет дело только с представителями народа, в какой бы форме ни выражалось это представительство, даже и тогда, когда народные массы приходят в движение, и тогда на первом плане вожди, направители этого движения, с которыми история преимущественно и должна иметь дело.

Соловьев С.М. Собрание сочинений. - Спб., 1901. - Стлб. 1123.

1.4. Платонов С.Ф. (16.06.1860-10.01.1933)

История... есть наука, изучающая конкретные факты в условиях именно времени и места... и главной ее целью признается систематическое изображение развития и изменений жизни отдельного исторического общества и всего человечества.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. 9 изд. - Пг., 1915. - С.3.

Вопросы и задания к документам:

1. Какие принципы исторического познания можно выделить из отрывка, написанного Н.М. Карамзиным?
2. Что является главным объектом изучения историками с точки зрения представителя государственного направления С.М. Соловьева? Согласны ли Вы с историком? Ответ обоснуйте.
3. Какие задачи ставили историки И.Н. Болтин и С.Ф. Платонов перед историческими исследователями?

2. Повесть временных лет (начало XII в.)

В лето 6367 (859). Варяги из заморья взимали дань с чуди и со славян, и с мери, и со всех кривичей, а хазары брали с полян и с северян, и с вятичей по горностаю и белке от дыма.

В лето 6370 (862). Изгнали варягов за море и не дали им дани, и начали сами собой владеть. И не было среди них правды, и встал род на род, и были меж ними усобицы, и начали воевать сами с собой. И сказали они себе: «Поищем себе князя, который владел бы нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси, ибо так звались те варяги - русь, как другие зовутся шведы, иные же норманны, англы, другие готы, эти же – так. Сказали руси чудь, словене, кривичи, весь: «Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались три брата со своими родами, взяли с собой всю русь, и пришли к словенам первым, и срубили город Ладогу, и сел в Ладоге старейший Рюрик, а другой – Синеус – на Белом озере, а третий – Трувор – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же, люди новгородские – от варяжского рода, прежде же были словене. Два года спустя умер Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и пришел к Ильменю, и срубил городок над Волховом, и назвал его Новгород, и сел тут княжить, раздавая волости и города рубить – тому Полоцк, другому Ростов, этому Белоозеро. И по тем городам варяги пришельцы, а первоначальное население в Новгороде - словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и всеми ими обладал Рюрик.

И было у него два мужа, не племени его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и, проходя мимо,

увидели на горе городок. Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали вокруг себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же в это время княжил в Новгороде...

В лето 6387 (879). Умер Рюрик, передав княжение свое Олегу, своему родичу, которому отдал на руки и сына Игоря, ибо тот был еще совсем мал.

В лето 6390 (882). Выступил в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нем мужа своего. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат здесь Аскольд и Дир... И убили Аскольда и Дира... И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: «Это будет мать городам русским». И были у него варяги и словене, и прочие - прозванные Русью. Это Олег начал ставить города и установил дани словенам и кривичам, и мери, и уставил давать дань варягам от Новгорода по 300 гривен на лето ради сохранения мира, которая и давалась варягам до смерти Ярослава.

В лето 6391 (882). Начал Олег воевать против древлян и, покорив их, брал дань с них по черной кунице.

В лето 6392 (884). Пошел Олег на северян, и победил их, и возложил на них легкую дань, и не позволил им платить дань хазарам, сказав: «Я и противник, а вам – незачем».

В лето 6393 (885). Послал к радимичам, спрашивая: «Кому дань даете?». Они же ответили: «Хазарам». И сказал им Олег: «Не давайте хазарам, но дайте мне». И дали Олегу по щелягу, как раньше хазарам давали. И владел Олег полянами, и древлянами, и северянами, и радимичами а с уличами и тиверцами воевал...

Откуда есть пошла русская земля. Века VI-X. - М., 1986.

- Кн. 2. - С. 479-484.

Вопросы и задания к документу:

1. Как летописец объясняет возникновение Древнерусского государства?
2. Какие точки зрения на возникновение Древнерусского государства существуют?
3. Что, по Вашему мнению, явилось подлинной исторической основой для появления теории о создании Древнерусского государства варягами?

3. Отечественные историки об опричнине Ивана Грозного.

3.1. Зимин А.А. об опричнине Ивана Грозного.

Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительной борьбой за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины. Сильный удар нанесен был и по феодальной обособленности русской церкви, окончательное включение которой в централизованный аппарат власти после столкновения Ивана Грозного с митрополитом Филиппом было делом времени. Вызванная коренными интересами широких кругов господствующего класса феодалов, эта борьба в какой-то мере отвечала потребностям горожан и крестьянства, страдавших от бесконечных междоусобных распрей феодальной аристократии. Вместе с тем опричнина была очень сложным явлением. Новое и старое переплеталось в ней с удивительной причудливостью мозаичных узоров. Ее особенностью было то, что централизаторская политика проводилась в крайне архаичных формах, подчас под лозунгом возврата к старине. Так, ликвидации последних уделов правительство стремилось добиться путем создания нового государева удела — опричнины. Утверждая самодержавную власть монарха, как непреложный закон государственной жизни, Иван Грозный в то же время передавал всю полноту исполнительной власти в земщине, т. е. основных территориях России, в руки Боярской думы и приказов, фактически усиливая удельный вес феодальной аристократии в политическом строе Русского государства.

Варварские средневековые методы борьбы царя Ивана со своими политическими противниками, его безудержно жестокий характер накладывали на все мероприятия опричных лет зловещий отпечаток деспотизма и насилия.

Здание централизованного государства строилось на костях многих тысяч тружеников, плативших дорогой ценой за торжество самодержавия.

Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного.

- М., 1964. - С. 477-479.

3.2. Скрынников Р.Г. об опричнине Ивана Грозного.

При своем учреждении опричнина имела резко выраженную антикняжескую направленность. Опалы, казни и конфискации, обрушившиеся на суздальскую

знать в первые месяцы опричнины, ослабили политическое влияние аристократии и способствовали укреплению самодержавной монархии. Объективно подобные меры способствовали преодолению остатков Феодальной раздробленности, глубочайшей основой которых было крупнейшее княжеско-боярское землевладение.

...В обстановке массового террора, всеобщего страха и доносов аппарат насилия, созданный в опричнине, приобрел совершенно непомерное влияние на политическую структуру руководства. В конце концов адская машина террора ускользнула из-под контроля ее творцов. Последними жертвами опричнины оказались они сами.

...Опричный террор ослабил влияние боярской аристократии, но не нанес также большой ущерб дворянству, церкви, высшей приказной бюрократии, т.е. тем социальным силам, которые служили наиболее прочной опорой монархии. С политической точки зрения террор против этих слоев и группировок был полной бессмыслицей.

Скрынников Р.Г. Царство террора.

- Спб., 1992. - С. 191.

Вопросы и задания к документам:

1. Чем характеризовалась опричная политика Ивана Грозного, какие цели преследовала и против кого была направлена?
2. Чья из представленных точек зрения представляется Вам наиболее аргументированной и почему?

4. Соборное уложение 1649 г.

<...> Глава II. О государственной чести, и как его государское здоровье
оберегать <...>

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смерти.
2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злого умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружища, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить,

чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то е его измену допряма, и такова лать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя. <...> 13. А будет учнут извещати про государское здоровье, или какое изменное дело чьи люди на тех, у кого они служат, или крестьяне, за кем они живут во крестьянх, а в том деле ни чем их не уличат, и тому их извету не верить. И учиня им жестокое наказание, бив кнутом нещадно, отдати тем, чьи они люди и крестьяне. А опричь тех великих дел ни в каких делех таким изветчиком не верить. <...>

18. А кто Московского государства всяких чинов люди сведают, или услышат на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, и им про то извещати государю царю и великому князю Алексею Михайловичи) всея Руси, или его государевым боя ром и ближним людем, или в городех воеводам и приказным людем. <...>

21. А кто учнет к царскому величеству, или на его государевых бояр и околничих и думных и ближних людей, и в городех и в полках на воевод, и на приказных людей, или на кого ни буди приходити скопом и заговором, и учнут кого грабити, или побивати, и тех людей, кто так учинит, за то по тому же казнити смертию безо всякия пощады. <...>

Глава Ш. О государеве дворе, чтоб на государеве дворе ни от кого никакова бесчинства и брани не было

1. Будет кто при царском величестве, в его государеве дворе и в его государских полатах, не опасючи чести царского величества, кого обесчестит словом, а тот, кого он обесчестит, учнет на него государю бита челом о управе, и сыщется про то допряма, что тот, на кого он бьет челом, его обесчестил, и по сыску за честь государева двора того, кто на государеве дворе кого обесчестит, посад ига в тюрьму на две недели, чтоб на то смотря иным неповадно было впереть так делати. <...>

3. А будет кто при царском величестве вымет на кого саблю, или иное какое оружие, и тем оружием кого ранит, и от тоя раны тот, кого он ранит, умрет, или в те же поры он кого досмерти убьет, и того убойца самого казнити смертию же. <...>

4. А будет кто при государе вымет на кого какое ни буди оружие, а не ранит и не убьет, и того казнити, отсечь рука. <...>

6. Также царьского величества во дворе на Москве, или где изволит царское величество во объезде быти, и ис пищалей и из луков и из ыного ни ис какова оружия никому без государева указу не стреляти, а с таким оружием в государеве дворе не ходити. А будет кто в государеве дворе на Москве, или в объезде кого ранит, или кого убьет досмерти, и того казнити смертию же.

7. А будет кто на государеве дворе, на Москве, и в объезде, учнет ходити с пищальми и с луками, хотя и не для стрельбы, и ис того оружия никого не ранит и не убьет, и тем за ту вину учинити наказание, бита батоги и вкинута на неделю в тюрьму. <...>

Тихомиров М.Н., Елифанов П.П. Соборное уложение 1649 г.
- М., 1961. - Гл II-III.

Вопросы и задания к документу:

1. О какой тенденции в изменении характера монархической власти в России в середине XVII в. идет речь?
2. Каким представляется Вам Алексей Михайлович как правитель?

5. Ягужинский П.И. Записка о состоянии России (1726 г.)

...Конъюнктуры такого состояния есть, что прилежного и скорого разсуждения к поправлению нынешняго в государстве состояния требуют.

...Уже несколько хлебу род худой и от подушного сбора происходит великая тягость, от того 1) что беглые и умершие и взятые и солдаты с 719 г. не выключены; 2) суще престарелые, увечные и младенцы, от которых никакой работы нет, в тот же оклад положены, а подушныя деньги на них правят на наличных, чего ради в такое неурожайное время крестьяне не токмо лошадей и скот, но и семенной хлеб распродавать принуждены, а сами терпят голод. И большая часть может быть таких, что к пропитанию своему впредь ни какой надежды не имеют, и великое уже число является умершим ни от чего иного, токмо от голоду (и не безужасно слышать, что одна баба от голоду дочь вою, кинув в воду, утопила), и множество бегут за рубеж Польской и Башкиры, чему и заставы не помогают. И такой после расположения полков на квартиры в душах ущерб является, что в одном Вологодском полку, который расположен в Казанской губернии, убыло слишком 13000 душ, из которых показано

умерших 8000, беглых 3000, взятых в солдаты 340, а прочие вдвое написаны и вывезены беглые из прежних жилища...

2. Что дом всякой без присмотру господина разоряется и тако для содержания того изволил его величество определить отпускать шляхетство и прочих, которые вотчины имеют, по переменах в дома: а ныне хотя по нужде позваны, которые уже были отпущены, паки по командам, то однако же, ежели не имеется великая в них нужда, паки их срок выжить, ныне немей ленно отпустить надлежит, и мнится, что ежели возможнее, в которых наследникам нужды нет к делам, чтоб они в домах жили и смотрели, буде же и есть такие, которые к делу потребны, то однако же весьма надобно хотя из кадетов, а па хозяину в доме, от чего будут крестьяне в призрении и государственные сборы порядочны, а от офицеров, которые будут отпускаться, будет оставаться в казне их жалованья, также и от прочих, которые будут отпускаться.

Чтения в Обществе истории и древностей российских. 1860.

Октябрь-декабрь. - М., 1861. - Кн. 4. - Отд. 5. - С. 269-271.

Вопросы и задания к документу:

1. Как П.И. Ягужинский - современник Петра I оценивал петровские реформы?
2. Охарактеризуйте характер экономических начинаний Петра I.

6. Чаадаев П.Я. Из первого “Философического письма” (1726 г.)

Мы никогда не шли об руку с прочими народами; мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человеческого рода; мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого. Стоя как бы вне времени, мы не затронуты всемирным воспитанием человеческого рода...

Что у других народов обратилось в привычку, в инстинкт, то нам приходится вбивать в головы ударами молота... Мы так странно движемся во времени, что с каждым нашим шагом вперед прошедший миг исчезает для нас безвозвратно. Это – естественный результат культуры, всецело основанной на зависимости и подражании. У нас совершенно нет внутреннего развития, естественного прогресса; каждая новая идея бесследно вытесняет старые, потому что она не вытекает из них, а является к нам Бог весть откуда...

Мы не внесли ни одной идеи в массу идей человеческих, ничем не содействовали прогрессу человеческого разума... Что мы делали о ту пору, когда

в борьбе энергического варварства северных народов с высокою мыслью христианства складывалась хранилища современной цивилизации? Повинуясь нашей злой судьбе, мы обратились к жалкой, глубоко презираемой этими народами Византии за тем нравственным уставом, который должен был лечь в основу нашего воспитания... Сколько ярких лучей уже озаряло тогда Европу, на вид окутанную мраком! Большая часть знаний, которыми теперь гордится человек, уже были предугаданы отдельными умами; характер общества уже определился, а приспособившись к миру языческой древности, христианские народы обрели и те формы прекрасного, которых им еще не доставало! Мы же замкнулись в нашем религиозном обособлении, ничего из происходившего в Европе не достигло до нас.

Чаадаев П.Я. Сочинения. - М., 1989. - С. 15-39.

Вопросы и задания к документу:

1. Как Чаадаев П.Я. рассматривал вопрос о месте России в мировой истории?
2. Согласны ли Вы с точкой зрения П.Я. Чаадаева? Какой Вам видится судьба России?

7. Николай II глазами современников.

7.1. Из “Записок” Ф.А. Головина о Николае II.

"Византиец" – прозвал государя Николай Николаевич Львов, известный общественный деятель, член Государственной Думы первых четырех созывов. Человеком хитрым, злопамятным, двуличным рисовал Николая II бывший главнокомандующий русской армией во время японской войны Куропаткин в разговоре с главноуполномоченным общеземской организации кн. Георгием Евгеньевичем Львовым. Человеком ничтожным, слабовольным, глупым, недостаточно подготовленным к чрезвычайно трудной роли монарха великой державы считали Николая простые обыватели. <...>

Я положительно утверждаю, что общераспространенное мнение о Николае II, как о глупом, слабовольном, ничего не понимающем в политике ничтожестве, являющемся орудием в руках окружающей его придворной клики, - совершенно неосновательно.

Правда, умом он не блещет, не обладает и сильною волею, мало, повидимому, подготовлен к выполнению трудной задачи, выпавшей на его

долю, но все же считать его за ничтожество, которое действует не по собственной воле и не по своему разумению, было бы неправильно ... По природе хитрый, двуличный и трусливый, он охотно готов свалить на голову другого ненависть народа, возбуждаемую его собственной внутреннею политикою. Приближая к себе и отдаляя от себя тех или иных лиц в известные моменты своего царствования, Николай II руководствуется вовсе не давлением окружающих его близких, а тою общею политической конъюнктурою, которая то заставляет его подчиниться требованиям общества, то дает ему возможность задержать или даже повернуть назад общественное движение... Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность. В царствование Николая II министры мельчают, как в калейдоскопе, они сменяются в зависимости от постоянных колебаний политики государя то вправо, то влево. Он все время лавирует между подводными скалами революции, заботясь не о пользе и нуждах государственных, а о сохранении и возможной полноте своей власти царской. Хитрый, двуличный, трусливый государь ведет эту свою извилистую политическую линию вполне сознательно и самостоятельно, но по свойству своего характера старается всегда замаскировать свое авторство и руководство в правительственных безобразиях наивным своим видом безответственного агнца, притворной жертвы влияния посторонних темных сил, окружающих царя. Не обладая ни достаточным умом, ни волею, ни силою характера, несчастный Николай II, сознавая все же, что он своею узко-эгоистическою политикою приносит неисчислимые бедствия государству, чувствуя, что в конце концов, он может довести Россию до гибели или свой трон до падения, живет в вечном страхе. Как все слабые люди, ждут сверхъестественной помощи извне, какого-то чуда, которое их спасет, так и Николай II бросается за помощью то какого-то француза шарлатана-гипнотизера, то отца Иоанна Кронштадтского, то старца Распутина ...

Головин Ф.А. Записки // Красный архив. - 1926. - Т. 6. - С. 125-128.
(Головин Федор Александрович (1867-1937) - земский деятель, один из основателей конституционно-демократической партии, член ее ЦК. В 1907 г. - председатель II Государственной думы. В 1914-1917 гг. - активный деятель Союза городов. В марте 1917 г. - комиссар Временного правительства по

Министерству двора. После Октябрьской революции работал в советских учреждениях. Арестован и расстрелян НКВД по ложному обвинению.)

7.2. Из воспоминаний А.П. Извольского о Николае II.

Он обладал слабым и изменчивым характером, трудно поддающимся точному определению. Во время событий 1905 года эта величайшая его слабость спасла монархию. Революционное движение, которое достигло больших успехов после русско-японской войны, в действительности началось значительно раньше, чем в предшествующее царствование. <...>

... Николай II, действуя под руководством реакционной партии, погиб, потому что попытался бороться с силами, которым не мог противостоять. Действительной причиной падения монархии в России является безрассудное стремление этой партии воскресить и упрочить в XX веке анахронизм самодержавной власти...

Извольский А.П. Воспоминания. - М., 1989. - С. 176-177.

(Извольский Александр Петрович (1856-1919) – российский государственный деятель, дипломат. С 1875 г. находился в составе русских консульств и миссий в разных странах. В 1894-1905 гг. возглавлял российские представительства в Риме, Сербии, Японии и Дании. В 1906-1910 гг. был министром иностранных дел России. Член Государственного совета в 1909-1917 гг. В 1910-1917 гг. - посол России во Франции, способствовал укреплению русско-французского союза и Тройственного согласия. В мае 1917 г. вышел в отставку и остался жить во Франции.)

Вопросы и задания к документам:

1. Каким образом Вы можете охарактеризовать Николая II как политика, прочитав воспоминания современников о нем? Сам же Николай II определил свою профессию при всеобщей переписи в 1897 г. как “хозяин земли русской”.

8. Форсированное развитие промышленности и сельского хозяйства в 20-30-е гг. XX в.

8.1. Из резолюции XVI конференции ВКП (б) “о пятилетнем плане развития народного хозяйства” (23-29 апреля 1929 г.).

а) В то время как общая сумма капитальных вложений в пятилетие 1923/24-1927/28 гг. составляла 25 млрд. руб., для пятилетия 1928/29-1932/33 гг. размер

капитальных вложений во все народное хозяйство определен в сумме 64,6 млрд. руб. <...>

в) Огромный объем капитальных вложений сопровождается соответствующим ростом продукции во всей промышленности с 18,3 млрд. руб. в 1927/28 г. до 43,2 млрд. руб. в 1932/33 г., что означает более чем утроение довоенных размеров промышленной продукции...

г) Исходя из общей идеи индустриализации страны, укрепления обороноспособности Союза и освобождения от зависимости в отношении капиталистических стран капиталовложения в промышленность направляются преимущественно на промышленность, производящую средства производства (78% всех капитальных вложений в промышленность), в соответствии с чем и продукция этих отраслей промышленности возрастает значительно быстрее: при росте всей валовой продукции планируемой промышленности в 2,8 раза валовая продукция отраслей, производящих средства производства, увеличивается в 3,3 раза.

По электростроительству план предусматривает строительство 42 районных электростанций. Это огромное строительство должно увеличить количество производимой электроэнергии с 5 млрд. квт-ч до 22 млрд. квт-ч в конце пятилетия.

По черной металлургии предполагается строительство новых мощных металлургических заводов... Строительство новых заводов и реконструкция действующих должны довести продукцию чугуна с 3 1/2 млн. т до 10 млн. т в 1932/33 г.

По каменному углю проектируется мощное шахтное строительство... причем добыча каменного угля с 35 млн. т в 1927/28 г. должна быть доведена до 75 млн. т в 1932/33 г.

Реконструкция и строительство новых заводов в области машиностроения дают возможность наметить возрастание валовой продукции машиностроительной промышленности в 3 1/2 раза, а продукции сельскохозяйственного машиностроения – в 4 раза...

д) Значительное превышение запроектированных темпов развития хозяйства Советского Союза по сравнению со всеми капиталистическими странами уже к концу пятилетия должно будет существенно изменить удельный вес СССР в мировом производстве: по чугуну СССР с шестого места передвинется на

третье место (после Германии и Соединенных Штатов), по каменному углю – с пятого места на четвертое (после Соединенных Штатов, Англии и Германии).

КПСС в резолюциях и решениях съездов,
конференций и Пленумов ЦК. 9-е изд.

- М., 1984. - Т. 4. - С. 440-490.

8.2. Из постановления ЦК ВКП (б) “О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству” (5 января 1930 г.).

1. В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперед, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. ...

Все намеченные планами темпы развития коллективного движения превзойдены. Уже весной 1930 г. посевная площадь, обработанная на обобщественных началах, значительно превысит 30 млн. га, т.е. пятилетний план коллективизации, в силу которого к концу пятилетия предполагалось охватить коллективами 22—24 млн. га, будет значительно перевыполнен уже в настоящем году.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов. (...)

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса.

2. На основании всего этого можно с несомненностью установить, что в пределах пятилетия вместо коллективизации 20% посевной площади, намеченной пятилетним планом, мы сможем решить задачу коллективизации огромного большинства крестьянских хозяйств, причем коллективизация таких важнейших зерновых районов, как Нижняя Волга, Средняя Волга и Северный Кавказ, может быть в основном закончена осенью 1930 г. или, во всяком случае, весной 1931 г.; коллективизация же других зерновых районов может быть в основном закончена осенью 1931 г. или, во всяком случае, весной 1932 г.

3. В соответствии с растущими темпами коллективизации необходимо еще более усилить работу по постройке заводов, производящих тракторы, комбайны и пр., тракторный, прицепной инвентарь. (...)

6. В соответствии с изложенным ЦК считает совершенно необходимым увеличить общую сумму кредита на 1929/1930 г. по колхозному сектору с 270 млн. руб. до 500 млн. руб., соответственно сократив кредитование других секторов. <...>

9. Поскольку опыт сплошной коллективизации на данной стадии колхозного развития в качестве наиболее распространенной формы колхозов вместо товарищества по общественной обработке земли, в котором при наличии обобществленного труда сохранялась частная собственность на средства производства, выдвигает сельскохозяйственную артель, в которой коллективизированы основные средства производства (мертвый и живой инвентарь, хозяйственные постройки, товарно-продуктовый скот), Центральный Комитет ВКП(б) поручает Наркомзему Союза с широким привлечением колхозных организаций в кратчайший срок выработать примерный Устав сельскохозяйственной колхозной артели, как переходной к коммуне формы колхоза, учтя при этом недопустимость приема кулаков в колхозы...

11. ЦК ВКП(б) подчеркивает необходимость решительной борьбы со всякими попытками сдерживать развитие коллективного движения из-за недостатка тракторов и сложных машин. Вместе с тем ЦК со всей серьезностью предостерегает парторганизации против какого бы то ни было «декретирования» сверху колхозного движения, могущего создать опасность подмены действительно социалистического соревнования по организации колхозов игрой в коллективизацию.

КПСС в резолюциях и решениях съездов,
конференций и Пленумов ЦК. 9-е изд.
- М., 1984. - Т. 4. - С. 72-75.

Вопросы и задания к документам:

1. Определите основной смысл форсированной индустриализации страны в 20-30-е гг. XX в.
2. Раскройте причины и содержание радикального преобразования сельского хозяйства советским руководством во главе с И.В. Сталиным.

9. Советско-германский пакт о ненападении.

9.1. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом (23 августа 1939 г.).

Правительство СССР и

Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

Статья I

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

Статья II

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

Статья III

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультаций, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

Статья IV

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

Статья V

В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры и конфликты исключительно мирным путем в порядке дружеского обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.

Статья VI

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения

срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

Статья VII

Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания.

Составлен в двух оригиналах, на немецком и русском языках в Москве, 23 августа 1939 года.

Печатается по кн.: Канун и начало войны: Документы и материалы / Сост. Л.А. Киршнер. - Л., 1991. - С. 146-147.

9.2. Секретный дополнительный протокол (23 августа 1939 г.).

По случаю подписания Пакта о Ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся представители обеих Сторон обсудили в строго конфиденциальных беседах вопрос о разграничении их сфер влияния в Восточной Европе. Эти беседы привели к соглашению в следующем:

1. В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих прибалтийским государствам (Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве), северная граница Литвы будет являться чертой, разделяющей сферы влияния Германии и СССР. В этой связи заинтересованность Литвы в районе Вильно признана обеими Сторонами.

2. В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих Польскому государству, сферы влияния Германии и СССР будут разграничены приблизительно по линии рек Нарев, Висла Сап. Вопрос о том, желательно ли в интересах обеих Сторон сохранение независимости Польского государства и о границах такого государства будет окончательно решен лишь ходом будущих политических событий. В любом случае оба Правительства разрешат этот вопрос путем дружеского согласия.

3. Касательно Юго-Восточной Европы Советская сторона указала на свою заинтересованность в Бессарабии. Германская сторона ясно заявила о полной политической незаинтересованности в этих территориях.

4. Данный протокол рассматривается обеими Сторонами как строго секретный.

Москва, 23 августа 1939 г.

Печатается по кн.: Канун и начало войны: Документы и материалы / Сост. Л.А. Киршнер. - Л., 1991. - С. 147-148.

Вопросы и задания к документам:

1. Определите значение советско-германского пакта о ненападении для исторической судьбы СССР.

10. Людские потери и материальный ущерб, причиненный немецко-фашистскими захватчиками СССР.

10.1. Людские потери на советско-германском фронте в 1941-1945 гг.

Цена победы

Безвозвратные потери личного состава вооруженных сил, в том числе пограничных и внутренних войск НКВД, в 1941-1945 гг. составили 11 440 100 человек. Из них:

убито и умерло от ран на этапах и в эвакуации и в госпиталях - 6 329 600
пропало без вести, попало в плен - 4 559 000

небоевые потери (погибло в результате происшествий, несчастных случаев, умерло от болезней и др.) - 555 500

Людские потери Советского Союза во время Великой Отечественной войны, высчитанные методом демографического баланса, были оценены в 27 млн. человек, в том числе потери военнослужащих Вооруженных сил - 8 700 тыс. человек.

499

При проведении мобилизации на освобожденной от оккупации территории СССР в Красную Армию вторично было призвано 939 700 военнослужащих, находившихся в плену и на оккупированной территории, а 1836 тыс. человек вернулись из плена после окончания войны.

Количество советских военнопленных определяется в пределах 5 200 000 - 5 750 000 человек, причем основная их (3,9 млн. чел.) масса приходилась на первый период войны (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.).

Цена поражения

Общие людские потери вооруженных сил Германии во второй мировой войне равны 13 448 000 человек, или 75,1% от числа мобилизованных и 46% от всего мужского населения Германии на 1939 г., включая Австрию. Из них:

демобилизовано из вооруженных сил для использования в военной экономике - 2 000 000

демобилизовано из вооруженных сил по ранению и болезни на длительный срок и инвалидов - 2 310 000

раненные и больные, находившиеся в госпиталях на конец войны - 700 000

погибло в боях, умерло в госпиталях - 3 810 000 попало в плен - 3 357 000

Безвозвратные людские потери фашистской Германии на советско-германском фронте составили 6 923 700 человек (включая ее союзников).

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Тыл. Оккупация, сопротивление. - М., 1993. - С. 85.

10.2. О материальном ущербе, причиненном немецко-фашистскими захватчиками государственным предприятиям и учреждениям, колхозам, общественным организациям и гражданам СССР.

Во исполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 ноября 1942 года Чрезвычайная Государственная Комиссия произвела учет ущерба, причиненного немецко-фашистскими захватчиками гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР, и установила, что на территории Советского Союза, подвергавшейся оккупации, враг причинил огромный ущерб народному хозяйству и населению.

Немецкие армии и оккупационные власти, выполняя директивы преступного гитлеровского правительства и верховного военного командования, разрушали и грабили захваченные ими советские города и села, промышленные предприятия и колхозы, разрушали памятники искусства, уничтожали, расхищали и вывозили в Германию оборудование, запасы сырья, материалов и готовой продукции, художественные и исторические ценности производили всеобщее ограбление городского и сельского населения.

На территории Советского Союза, подвергшейся оккупации, проживало до войны 88 миллионов человек, валовой выпуск промышленной продукции составлял 46 миллиардов рублей (в неизменных государственных ценах 1926—27 гг.), было 109 миллионов голов скота, в том числе 31 миллион голов

крупного рогатого скота и 12 миллионов лошадей, 71 миллион гектаров посевов сельскохозяйственных культур, 122 тысячи километров железнодорожной колеи.

Немецко-фашистские захватчики полностью или частично разрушили и сожгли 1.710 городов и более 70 тысяч сел и деревень, сожгли и разрушили свыше 6 миллионов зданий и лишили крова около 25 миллионов человек. Среди разрушенных и наиболее пострадавших городов - крупнейшие промышленные и культурные центры Сталинград, Севастополь, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Новгород, Псков, Орел, Харьков, Воронеж, Ростов-на-Дону и многие другие.

Немецко-фашистские захватчики разрушили 31.850 промышленных предприятий, на которых было занято около 4 миллионов рабочих, уничтожили или вывезли 239 тысяч электромоторов, 175 тысяч металло-режущих станков.

Разрушили 65 тысяч километров железнодорожной колеи, 4.100 железнодорожных станций, 36 тысяч почтово-телеграфных учреждений и других предприятий связи.

Уничтожили или разгромили 40 тысяч больниц и других лечебных учреждений, 84 тысячи школ, техникумов, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, 43 тысячи библиотек общественного пользования.

Разорили и разграбили 98 тысяч колхозов, 1.876 совхозов и 2.890 машинно-тракторных станций; зарезали, отобрали или угнали в Германию 7 миллионов лошадей, 17 миллионов голов крупного рогатого скота, 20 миллионов свиней, 27 миллионов овец и коз, 110 миллионов голов домашней птицы...

Преступные действия немецких военных и гражданских властей неопровержимо доказаны и описаны в тех миллионах актов об ущербе, причиненном немецко-фашистскими захватчиками гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям, которые к настоящему времени уже поступили в Чрезвычайную Государственную Комиссию. В составлении актов и установлению ущерба, причиненного немецко-фашистскими захватчиками, приняли участие свыше 7 миллионов человек рабочих, колхозников, инженеров, техников, людей науки и других общественных деятелей.

На основании этих актов Чрезвычайная Государственная Комиссия определила ущерб, причиненный народному хозяйству СССР и отдельным сельским и городским жителям, в сумме 679 миллиардов рублей в государственных ценах 1941 года...

Приведенные цифры далеко не исчерпывают всего ущерба, причиненного немецко-фашистскими захватчиками Советскому Союзу. Они охватывают только потери от прямого уничтожения имущества граждан, колхозов, совхозов, общественных организаций, государственных предприятий и учреждений.

В сумму ущерба не включены такие потери, как снижение народного дохода от прекращения или сокращения работы государственных предприятий, колхозов и граждан, стоимость конфискованного германскими оккупационными войсками продовольствия и снабжения, военные расходы СССР, а также потери от замедления темпов общего хозяйственного развития страны в результате действий врага на протяжении 1941-1945 годов.

В сумму ущерба не включены неоценимые потери нашего народа, которые связаны с гибелью миллионов советских людей, истребленных немецко-фашистскими захватчиками на временно оккупированной ими советской территории.

Сборник сообщений Чрезвычайной Государственной
Комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков.
- М., 1946. - С. 428-443.

Вопросы и задания к документам:

1. Какой ценой досталась победа Советскому народу в Великой Отечественной войне?

11. Постановление ЦК КПСС о преодолении культа личности и его последствий (30 июня 1956 г.).

...Выдвигая вопрос о борьбе с культом личности В.И. Сталина, ЦК КПСС исходил из того, что культ личности противоречит природе социалистического строя и превращался в тормоз на пути развития советской демократии и продвижения советского общества к коммунизму.

XX съезд партии по инициативе Центрального Комитета счел необходимым смело и открыто сказать о тяжелых последствиях культа личности, о

серьезных ошибках, которые были допущены в последний период жизни Сталина, и призвать всю партию общими усилиями покончить со всем тем, что повлекло за собой культ личности...

Партия пошла на этот шаг исключительно по своей инициативе, руководствуясь принципиальными соображениями. Она исходила из того, что, если выступление против культа Сталина вызовет некоторые временные трудности, то в перспективе, с точки зрения коренных интересов и конечных целей рабочего класса, это даст огромный положительный результат...

Решительно выступив против культа личности и его последствий, открыто подвергнув критике ошибки, порожденные им, партия еще раз продемонстрировала верность бессмертным принципам марксизма-ленинизма, свою преданность интересам народа, свою заботу о том, чтобы были созданы наилучшие условия для развития партийной и советской демократии в интересах поспешного строительства коммунизма в нашей стране.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций
и пленумов ЦК. - М., 1986. - С. 114.

Вопросы и задания к документу:

1. Определите сущность и охарактеризуйте последствия культа личности Сталина.

12. Горбачев М. С. “Перестройка: истоки, суть, революционный характер”.

Перестройка - назревшая потребность.

Перестройка — это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего социалистического общества. Оно созрело для перемен, можно сказать, оно выстрадало их. А задержка перестройки уже в самое ближайшее время могла бы привести к обострению внутренней ситуации, которая, прямо говоря, заключала в себе угрозу серьезного социально-экономического и политического кризиса.

К таким выводам нас подвел широкий и откровенный анализ ситуации, которая сложилась в обществе к середине 80-х годов. Именно с ней, с ее проблемами пришлось столкнуться руководству страны, в состав которого в последние годы постепенно стали входить новые люди. Хочу поделиться основными результатами этого анализа, в ходе которого нам пришлось многое

переосмыслить, обратиться к нашей не только близкой, но и более далекой истории.

• • •

На каком-то этапе – особенно это стало заметно во второй половине 70-х годов – произошло на первый взгляд трудно объяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства, одна за другой стали накапливаться и обостряться трудности, множиться нерешенные проблемы. В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие, чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социально-экономического развития. И все это в условиях, когда научно – техническая революция открывала новые перспективы экономического и социального прогресса.

Складывалась довольно странная картина: крутится огромный маховик могучей машины, а передачи от нее на рабочие места буксуют или очень слабы приводные ремни.

В своем анализе ситуации в стране мы прежде всего столкнулись с торможением роста экономики. Темпы прироста национального дохода за последние три пятилетки уменьшились более чем вдвое, а к началу 80-х годов они упали до уровня, который фактически приблизил нас к экономической стагнации. Страна, прежде энергично догонявшая наиболее развитые страны мира, начала явно сдавать одну позицию за другой. Причем отрыв от этих стран в повышении эффективности производства и качества продукции, в научно — техническом развитии, в производстве и освоении современной техники и технологии стал увеличиваться не в нашу пользу.

Так инерция экстенсивного роста тянула в экономический тупик, к застою в развитии. Нарастало финансовое напряжение в народном хозяйстве. Не помогал, а лишь загонял болезнь внутрь широкий выход на мировой рынок с нефтью и другими топливно-энергетическими и сырьевыми товарами. Валютная выручка от их продажи использовалась в основном на решение текущих задач, а не на цели модернизации экономики, преодоления ее технического отставания.

Торможение и застойные явления в экономике не могли не отразиться на других сторонах жизни общества. Негативные процессы серьезно затронули

социальную сферу. Сложился, как мы говорим, «отличный принцип» выделения средств на развитие социально-культурной сферы, то есть в нее направлялось столько, сколько оставалось от дел чисто производственных. Появилась своеобразная «глухота» к социальным вопросам. Социальная сфера стала отставать и по своему техническому оснащению, и по квалификации кадров, а главное — по качеству своей работы.

Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление
для нашей страны и для всего мира. - М., 1987. - С. 11-15.

Вопросы и задания к документу:

1. Назовите причины начала политики “перестройки”.
2. Чем Вы можете объяснить неудачу “перестройки”?

13. Демографическая статистика о состоянии здоровья россиян.

Динамика рождаемости в Российской Федерации

год	Число родившихся		Коэффициент рождаемости, % к показателю предыдущего года
	тыс. человек	на 1000 человек	
1990	1988,9	13,4	100,0
1991	1794,6	12,1	90,3
1992	1587,6	10,7	88,4
1993	1379,0	9,4	87,9
1994	1408,2	9,6	102,1
1995	1363,8	9,3	96,9
1996	1304,6	8,9	95,7
1997	1259,9	8,6	96,6
1998	1283,3	8,8	102,3

Государственный доклад о состоянии здоровья Российской Федерации
в 1998 г. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2000. - № 3. – С. 3.

Темпы прироста населения России.

1961 – 2000 гг., %

Годы	Темпы прироста за год	Годы	Темпы прироста за год	Годы	Темпы прироста за год	Годы	Темпы прироста за год
1961	1,36	1971	0,57	1981	0,57	1991	0,11
1962	1,18	1972	0,58	1982	0,68	1992	- 0,2
1963	1,07	1973	0,55	1983	0,76	1993	- 0,21
1964	0,90	1974	0,63	1984	0,69	1994	- 0,04
1965	0,70	1975	0,68	1985	0,71	1995	- 0,22
1966	0,66	1976	0,71	1986	0,89	1996	- 0,32
1967	0,52	1977	0,70	1987	0,85	1997	- 0,27
1968	0,53	1978	0,68	1988	0,71	1998	- 0,28
1969	0,52	1979	0,55	1989	0,45	1999	- 0,53
1970	0,50	1980	0,53	1990	0,34	2000	- 0,51

Медков В. М. Демография: Учебное пособие. -

Ростов – на – Дону, 2002. – С. 101.

Естественное движение населения России (на 1000 населения)

Коэффициент	1987	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Рождаемость	17,2	9,4	9,6	9,3	8,9	8,6	8,8	8,4	8,7	9,1	9,8	10,3	10,5
Смертность	10,5	14,5	15,7	15,0	14,2	13,8	13,6	14,7	15,3	15,6	16,3	16,5	16,0
Естественный прирост	6,7	-5,1	-6,1	-5,7	-5,3	-5,2	-4,8	-6,3	-6,6	-6,5	-6,5	-6,2	-5,5

Щепин О.П., Тишук Е.А. Медико-демографические проблемы
в Российской Федерации. // Вестник РАМН. – 2005.- № 9. – С. 3.

Продолжительность жизни по отдельным странам мира (лет)

Страна	Мужчины	Женщины
Австралия, 1996	75,2	81,0
Алжир, 1995	66,8	69,4
Германия, 1996	73,3	79,7
Ирак, 1995	57,3	59,7
Казахстан, 1997	59,0	70,2
Канада, 1996	75,7	81,4
Россия, 1998	61,3	72,3
США, 1996	72,5	78,9
Япония, 1996	77,0	83,6

Медков В. М. Демография: Учебное пособие.

- Ростов – на – Дону, 2002. – С. 274.

Смертность населения (на 1000 человек) по отдельным странам мира.

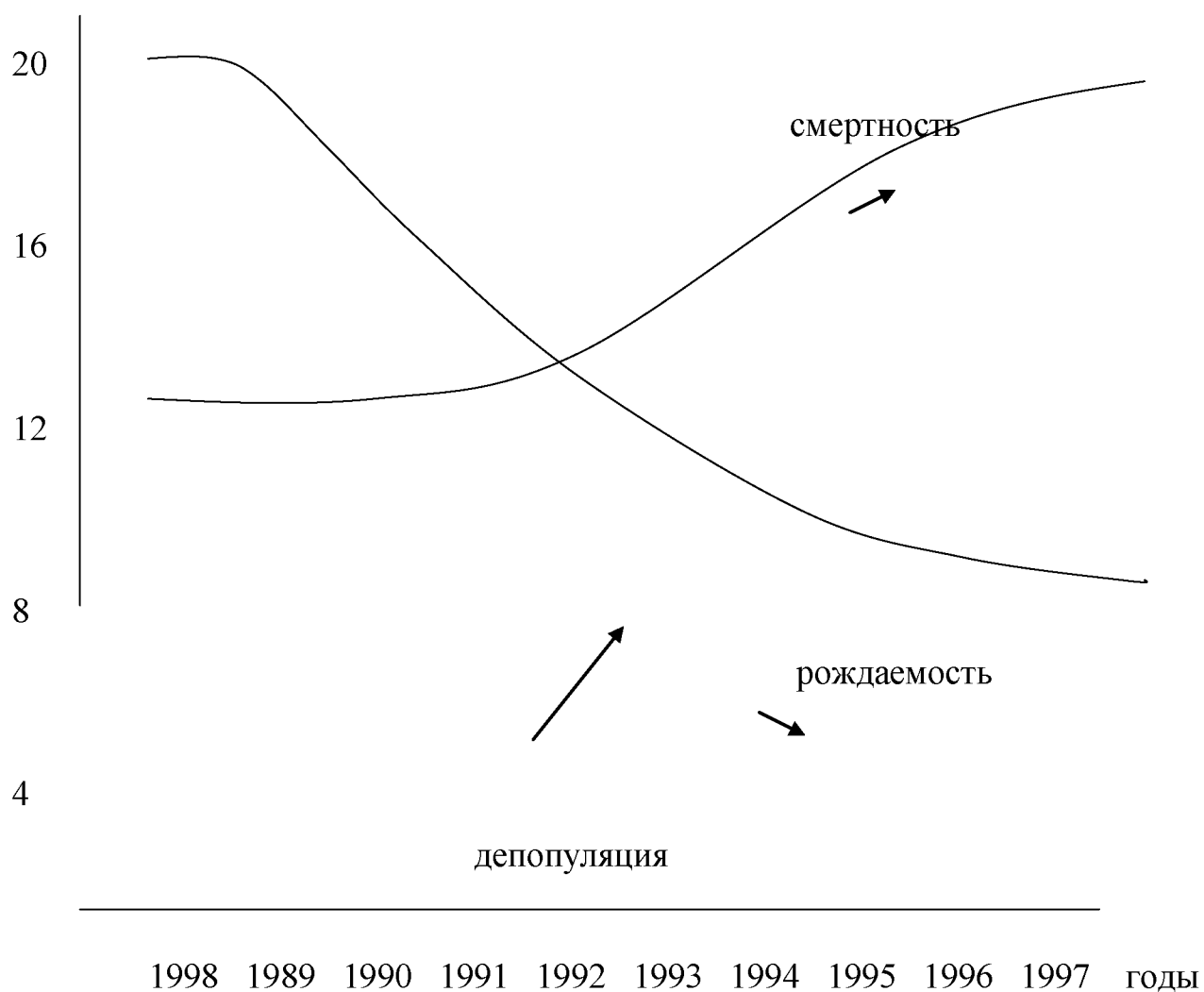
Россия	15,2
Италия	10,8
Швеция	10,4
Великобритания	10,4
Германия	10,3
Финляндия	9,4
Франция	9,2
США	8,4
Япония	7,7
Канада	7,1
Австралия	6,6
Китай	6,4

По данным статьи: Щепин О.П., Роговина А.Г. Особенности медико-демографических процессов в Российской Федерации в первой половине XXI века. //

Вестник РАМН. – 2008. - № 1. - С. 34.

Депопуляция – “русский крест”

показатель на 1000 чел.



Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. - М., 2002. – С. 209.

Естественная убыль населения России (в тыс.)

1992 г.	-219,8
1993 г.	-737,0
1994 г.	-889,7
1995 г.	-830,1
1996 г.	-786,3
1997 г.	-755,8
1998 г.	-705,5
1999 г.	-924,5
2000 г.	-957,7
2001 г.	-943,2
2002 г.	-934,6
2003 г.	-887,0
2004 г.	-790,1

Всего...	-10 361,4
----------	-----------

Щепин О.П., Тишук Е.А. Медико-демографические проблемы
в Российской Федерации. // Вестник РАМН. – 2005.- № 9. – С. 4.

Вопросы и задания к документу:

1. С помощью демографической и медицинской статистики охарактеризуйте состояние здоровья россиян в постперестроечный период.

Заключение

Любой грамотный человек должен знать историю своего Отечества. От наших предков мы получили не только материальное, но и духовное наследство, не знать которое не патриотично. Да и сегодня на наших глазах довольно быстро меняется Россия: отмирает старое, рождается новое. Разобраться в современных процессах, определить свой собственный взгляд на происходящее вокруг и внутри России, не растеряться в многообразии мнений – в этом нам поможет история.

Настоящее учебное пособие составлено таким образом, чтобы помочь студенту – медику увидеть действительную историю нашего Отечества, а также историю медицины в России во всех сложностях и противоречиях, соблюдая объективность, историческую правду.

Глоссарий

Автономия – самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства.

Абсолютизм (абсолютная монархия) – тип государственной власти, отличающийся неограниченной властью императора и складывающийся в различных странах в периоды их перехода от феодального, сословного к капиталистическому, гражданскому обществу.

Авторитаризм – система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества.

Агитация – распространение политических идей и лозунгов с целью оказания воздействия на сознание широких масс.

Агрессия – любое незаконное применение силы одним государством против территориальной целостности или политической независимости другого государства или народа.

Альтернатива – допустимость выбора одного из двух или нескольких возможных решений, предоставляемых вариантов действий.

Анархизм – общественно-политическое течение, характеризующееся отрицанием любой государственной власти.

Баскак – представитель татаро-монгольского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях.

Бироновщина - реакционный режим в России 30-х гг. XVIII в. в царствование императрицы Анны Иоанновны. Название получено по имени ее фаворита Э.И. Бирона. Характерные черты бироновщины – засилье иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни, разграбление ресурсов страны, преследование недовольных.

Большевизм – идейное и политическое течение в российском марксизме, оформившееся в 1903 г. и видевшее возможность преобразования общества только при помощи революции, отрицая реформаторский путь развития.

Бояре – высшее сословие феодалов в Русском государстве в IX-XVII вв., участвующее в управлении государством и передающее свой титул по наследству.

Боярская дума – совет при князе в составе старшей дружины и приближенных лиц в Киевской Руси. В период раздробленности – совет знатных феодалов при князе. В конце XV – начале XVIII вв. – постоянный сословно-представительный орган аристократии при князе (царе) осуществлявший законодательные, судебные и военно-административные функции. Боярская дума была упразднена в 1711 г. Петром I.

Буржуазная революция – социальная революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, расчистка путей для развития буржуазного государства.

Буржуазно-демократическая революция – такой тип буржуазной революции, который характеризуется очень широким участием в революции народных масс.

Бюрократия – слой высших чиновников, высшая чиновничья администрация в том или ином государстве. Бюрократия порождается особой системой управления общества – бюрократизмом, при котором управление осуществляется с помощью особого аппарата, оторванного от народа и стоящего над ним, наделенного специфическими функциями и привилегиями.

Варяги – воины-дружинники из скандинавских народов, которых нередко именовали норманнами, часто служившие у русских князей в качестве наемников.

Варяжский путь (из “варяг в греки”) – одно из названий важного водного пути, связавшего Северную Русь с югом. Путь, возникший в конце IX в., шел из Варяжского (Балтийского) моря по реке Неве, Ладожскому озеру, реке Волхов, по Ильменскому озеру, по рекам Ловать, Днепр до Черного моря, а затем вдоль морского берега до Византии.

Ваучер – именной приватизационный чек, выпускаемый с целью вовлечь в процесс приватизации наибольшее число людей.

Великий князь – глава великого княжества на Руси X-XV вв. и Русского государства в XV – середине XVI в. В Российской империи член императорской фамилии, родственник императора или императрицы.

Вече – народное собрание на Руси X-XIV вв., решающее вопросы войны и мира, принимающее законы

Военная демократия – форма государственности на этапе разложения первобытнообщинного строя, когда возникает власть наследственного князя, опирающегося на военную силу своей дружины.

Вотчина – вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение, просуществовавшее с X в. до начала XVIII в.

Гвардия – отборная привилегированная часть российских войск, созданная Петром I в конце 90-х гг. XVII в.

Геополитика – политическая концепция, согласно с которой главным образом внешняя политика государств предопределяется географическим положением страны ее природными ресурсами, климатом и др. географическими факторами.

Гласность – 1) демократический принцип судопроизводства, предполагающий открытое для общественного обсуждения судебное разбирательство; 2) открытость в деятельности государственных и общественных организаций, означающая свободу слова, собраний, отсутствие цензуры средств массовой информации.

Государство – основной институт политической системы общества, осуществляющий управление обществом и охрану его экономической структуры. Государство обладает монополией на принуждение всего населения в рамках определенной территории, право на осуществление внутренней и внешней политики, исключительным правом издания законов, правом взимания налогов.

Дворцовый переворот – смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию.

Дворянство – до начала XVIII в. некоторые группы светских феодалов, находящихся на службе у государя, затем господствующее привилегированное сословие светских землевладельцев, высших и средних государственных служащих.

Демобилизация – перевод вооруженных сил и всех отраслей народного хозяйства с военного положения на мирное, а также по окончании войны сокращение вооруженных сил до штатов мирного времени путем расформирования восковых частей, штатов, учреждений и заведений, созданных в военное время.

Демократический централизм – принцип, на основе которого строилась организация и осуществлялась деятельность коммунистических партий, а в социалистических государствах и система государственного управления. Демократический централизм провозглашал сочетание демократизма, т.е. выборность руководящих органов и подотчетность их деятельности, и централизации, т.е. руководство из одного центра, подчинение меньшинства большинству, строгую дисциплину, подчинение частных интересов интересам общим.

Демократия – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти на принципах равенства и свободы.

Денационализация – передача в частную собственность ранее национализированных предприятий, земель и т.д.

Дефолт – невыполнение денежных обязательств, отказ от выплаты долга или кредита.

Диктатура – всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей со своим лидером. Характеризуется отсутствием разделения властей, подавлением демократии и законности, введением террора, установлением авторитарного режима личной власти.

Династия – ряд последовательно правящих монархов из одного рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

Заповедные лета – срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября).

Земства (земские учреждения) – выборные органы местного самоуправления в России, введенные земской реформой с 1864 г.

Империализм – стадия капитализма, при которой устанавливается господство крупных монополий, осуществляется регулирование экономики государством.

Империя – крупное монархическое государство, главой которого является император, имевшее в своем составе завоеванные народы, иногда организацию колониального господства отдельных буржуазных государств. Империя характеризуется жесткой политикой централизации и единовластия.

Импичмент – процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц власти до истечения срока полномочий, полученных ими в результате выборов, за грубое нарушение законов.

Индексация – перерасчет (пропорциональный изменению индекса цен) размеров различных выплат.

Индустриализация – применение научных знаний к промышленной технологии, открытие новых источников энергии, позволяющих машинам выполнять ту работу, которую прежде выполняли люди или тягловые животные.

Индустриальное общество – общество, прошедшее этап индустриализации, определяемое количеством производимых товаров.

Интеллигенция – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом, развитием науки, техники, культуры, а также имеющих критическое отношение к себе и к окружающему миру.

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета.

Интернационал – название крупных международных объединений рабочего класса, созданных для координации движения пролетариата.

Интернационализм – стремление к объединению разных государств, наций, народов для обмена информацией, научно-технического и культурного развития, развития производства.

Инфляция – переполнение сферы обращения бумажными деньгами вследствие чрезмерного их выпуска.

Информационное общество – см. постиндустриальное общество.

Историческая закономерность – объективно существующая, необходимая, постоянно воспроизводимая в пространстве и времени связь явлений общественной жизни.

Исторический источник – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и деятельности человека.

Историческое время – события, следующие одно за другим, образующие временной ряд, в котором существуют внутренние связи между событиями.

Историческое пространство – состояние или свойство всего, что простирается, распространяется, занимает место по трем своим измерениям.

Событие – то, что произошло, то или иное значительное явление, факт

История (от греч. historia – рассказ о прошедшем), 1) процесс развития природы и общества; 2) система наук, изучающих прошлое природы и общества.

Канонизация – причисление церковью кого-либо к лику святых.

Капитализм – общество, зародившееся в XVI в. и утвердившееся в XVII-XVIII вв., основанное на развитой частной собственности, рыночных отношениях, наемном труде.

Категория – узловое понятие, отражающее в человеческом сознании нечто общее в явлениях жизни, свойственные им законы, связи.

Класс – большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу.

Князь – 1) вождь племени, глава дружины; 2) с развитием феодального общества – правитель, глава княжества; 3) почетный наследственный дворянский титул, который с XVIII в. жаловался царем за особые заслуги.

Коалиция – соглашение политических партий для совместного участия в выборах и создания коалиционного (т.е. сформированного из представителей нескольких партий) правительства.

Кооперация – форма организации труда, при которой большое число людей совместно участвуют в одном и том же или в разных, но связанных между собой процессах труда.

Коллегии – центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, созданные Петром I в начале XVIII в. вместо приказов.

Коллективизация – политика насильственного преобразования российского сельского хозяйства в конце 20-х – 30-х гг. на основе “раскулачивания” и насаждения коллективных форм хозяйства (колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

Конвенция – международный договор по определенному вопросу.

Конверсия – процесс полного или частичного перевода предприятий оборонной промышленности на производство гражданской продукции и товаров народного потребления.

Консенсус – принятие конечного решения на основе общего согласия участников или сторон, всеобщее согласие.

Консерватизм – система воззрений на мир, ориентированная на сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм государственной и общественной жизни, ее морально-правовых оснований, связанные с ней социально-политические движения.

Конституция – основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму его государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, организацию и принципы правосудия, избирательной системы. Обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным актам.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу победителя.

Конфедерация – постоянный союз государств, сохраняющих независимое (суверенное) существование, объединяющихся с целью координации своей деятельности по некоторым вопросам.

Концессия – договор о сдаче в аренду иностранным фирмам предприятий или участков земли, принадлежащих государству, в правом производственной деятельности.

Кормление – вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение всего периода службы.

Коронация – торжественное, носившее сакральный характер принятие монархом символов принадлежащей ему власти. Государственный акт коронации декларировал территориальную целостность Российского государства, политический суверенитет и единство русской нации, гарантом чему служила самодержавная власть императора.

Коррупция – использование должностными лицами, политическими и общественными деятелями служебного положения в целях личного обогащения в ущерб государству и обществу.

Космополитизм – идеология мирового гражданства, отрицание национального патриотизма.

Крепостное право (крепостничество) – совокупность юридических норм феодального государства, утверждавших наиболее полную форму крестьянской зависимости – прикрепление к земле и личное подчинение феодалу.

Кульτ личности – преклонение перед кем – либо, почитание, возвеличивание кого – либо или чего – либо.

Купечество – социальный слой торговцев, посредников между производством и рынком. Перепродавая купленную продукцию, купечество накапливало торговый капитал, развивало экономику.

Легитимность – законность; признание населением власти, ее права управлять и согласие подчиняться, а также признание действия лица события, факта.

Либерализм – идеологическое и политическое течение, выступавшее за парламентаризм, буржуазные права и свободы, демократизацию общества и расширение предпринимательства.

Лимитрофы – термин, первоначально означавший пограничные области Римской империи, которые должны были содержать войска, стоящие вдоль границы. После Первой мировой войны термин применялся в отношении стран, получивших независимость после распада Российской империи. В настоящее время данный термин употребляется в отношении государств, получивших независимость после распада страны, в состав которой они ранее входили.

Мануфактура – капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике.

Менталитет – умонастроение, связанные с ним жизненные позиции, модель поведения человека.

Меркантилизм – экономическая политика периода раннего капитализма, основанная на активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь,

на поощрении развития отечественной промышленности, защите ее от конкуренции.

Местничество – система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV-XVI вв. при назначении на военную, административную, придворную службу по знатности рода, приближенности к властям, как правило, без учета способностей, личных заслуг.

Мещане – в Российской империи 1775-1917 гг. податное сословие из бывших посадских людей – ремесленников, торговцев, домовладельцев, объединенных по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

Министерство – центральное учреждение в России, ведавшее отдельными отраслями государственного управления, во главе каждого министерства находился министр, которому полагалось иметь свою канцелярию и товарища (заместителя). Министерства были созданы Александром I в начале XIX в. вместо коллегий.

Модернизация – совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом.

Монархия – государственная форма правления во главе с монархом, т.е. единоличным правителем, получающим право на власть по наследству.

Монополия – исключительное право на что-либо. В конце XIX в. капитализм перерос в монополистическую стадию, когда союзы капиталистов захватили исключительное право на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн.

Национализация – переход частной собственности в собственность государства, как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций.

Национализм – идеология, возвеличивающая и противопоставляющая свою нацию всем другим.

Новое мышление – совокупность принципов, определявших внутриполитический и внешнеполитический курс СССР, инициатором которых был М.С. Горбачев. Центральным звеном нового мышления был отказ от ориентации на ценности и приоритеты, связанные с интересами рабочего класса, на место которых ставились общечеловеческие ценности.

Номенклатура – круг должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо вышестоящего органа.

Община – форма социальной организации, основанная на принципе самоуправления, непосредственной взаимопомощи в производственной деятельности.

Объект истории – вся совокупность явлений общественной жизни на протяжении всей истории общества.

Оккупация – захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

Ополчение – военные формирования, создававшиеся во время войны из людей, не находящихся на военной службе.

Оппозиция – противодействие партии или группы, идущей вразрез с мнением большинства, предлагающей иной способ решения проблемы, иную политику.

Перестройка – система государственных мероприятий, проводимых руководством СССР в 1985-1991 гг. Целью перестройки было глубокое обновление социализма, возврат к истинным социалистическим ценностям.

Племя – этническая и социальная общность людей, находящихся на первобытном уровне развития, состоящая из нескольких родов, объединенных единой территорией, общим языком, обычаями, культом.

Плюрализм – сосуществование и взаимодействие в обществе различных политических партий и иных общественных организаций, которым государство обеспечивает свободу выражения интересов.

Повоз – феодальная повинность на Руси, заключавшаяся в обязанности крестьян доставлять продукты сельского хозяйства и промыслов на господский двор.

Погост – центр сельской общины, платившей дань, установленную князем. Позже центр административно-податного округа, крупное селение с церковью и кладбищем. С XVIII в. – сельское кладбище.

Подушная подать – налог, которым облагались все мужчины податного сословия независимо от возраста с 1724 г. до 80-х гг. XIX в. взамен подворного обложения.

Поместье – земельное владение в России конца XV – начала XVIII в., даваемое государством за военную или государственную службу. Поместье нельзя было продать, обменять, передавать по наследству. После того как

Петр I в 1714 г. уравнил поместье с вотчиной, поместье получило статус частной собственности.

Постиндустриальное (информационное) общество - концепция общества конца 20-го столетия, выдвигающая на первый план снижение его зависимости от государства, возникновение новых отраслей сферы услуг и акцент на роли науки, информации, знания в производстве, потреблении и досуге.

Предмет истории – логическая цепочка причинно-следственных связей, в которую вплетаются конкретные исторические факты, что позволяет объективно воссоздать развитие общества во времени и пространстве.

Приватизация – передача или продажа государственной собственности частному лицу или группе лиц.

Приказы – органы центрального управления в России XVI-XVIII вв., занимавшиеся отдельной сферой государственной жизни.

Промышленный переворот – резкое преобразование производительных сил, которое способствовало переходу от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике, а также быстрому росту промышленной буржуазии и промышленного пролетариата.

Просвещенный абсолютизм – политика второй половины XVIII в., проводившаяся правителями феодальных государств для укрепления власти дворян в условиях развития буржуазных отношений. Основан на демагогии и видимости защиты интересов народа, стремлении к “общему благу”, борьбе с пороками.

Протекционизм – экономическая политика государства, защищающая национальное хозяйство от иностранной конкуренции путем введения пошлин на ввозимые в страну товары.

Разделение властей – в государственном праве принцип, согласно которому в правовом государстве должны существовать независимые друг от друга власти.

Революция – глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д.

Регентство – временное осуществление полномочий главы государства коллегиально или единолично при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.

Репарация – возмещение побежденным государством ущерба государству – победителю.

Репрессия – карательная мера, наказание, применяемое карательными органами.

Республика – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.

Реституция – возвращение имущества, неправомерно захваченного и вывезенного воюющим государством с территории противника.

Реформа – преобразование какой-либо стороны общественной жизни при сохранении существующего строя.

Самодержавие – монархическая форма правления в России, при которой носителю верховной власти – царю, императору принадлежали верховные права в законодательстве, верховном управлении, высшем суде.

Секуляризация – процесс обращения церковной собственности в светскую.

Сепаратизм – движение за отделение той или иной части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны определенного рода автономии по национальному, языковому или религиозному принципу.

Славяне – группа родственных по языку и культуре народов, составляющих три ветви: восточнославянскую (русские, украинцы, белорусы), западнославянскую (поляки, чехи, словаки и др.), южнославянскую (болгары, сербы, хорваты и др.)

Сословие – социальная группа, обладающая закрепленным в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Социализм – общественный строй, предполагающий социальное равенство и гармонию, социальную справедливость, который должен был обеспечить всем людям счастливую жизнь.

Суверенитет – верховная власть над определенной территорией; независимость государства, республики во внутренней и внешней политике.

Судебники – в Русском государстве сборники феодального права, включающие, как правило, нормы уголовного права, вопросы судостроительства, отдельные положения государственного права.

Теократия – форма государственного правления, при которой светская политическая власть принадлежит главе церкви.

Титул – почетное родовое или пожалованное звание, которое давалось в знак признания заслуг, успехов в какой-либо деятельности.

Тоталитаризм – государственная власть, характеризующаяся полным (тотальным) контролем государства над всей жизнью общества.

Уклад – определенная система производственных отношений.

Унитарное государство – вид государственного устройства, характеризующийся централизованным руководством административно-территориальными единицами.

Унификация – обеспечение рационального единообразия разных видов объектов, узлов и др.; один из методов стандартизации.

Фабрика – капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и машинной технике.

Фаворит – лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, получающее от него различные привилегии и оказывающее влияние на взгляды и поведение своего покровителя.

Федеративное государство – вид государственного устройства, при котором входящие в состав государства члены федерации имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы, наряду с которыми существуют и федеральные органы государственной власти (общегосударственные).

Феодальная рента – доход, регулярно получаемый владельцем или собственником земли с держателя этой земли (феодалом с крестьян), не связанный с предпринимательской деятельностью; неоплаченный труд или продукт, присвоенный феодалом. Выделяют три основные формы феодальной ренты – натуральная рента (натуральный оброк), денежная рента (денежный оброк), отработочная рента (барщина).

Формация – ступень в развитии человеческого общества, определяемая способом производства, системой производственных отношений, обусловленной уровнем развития производительных сил.

Цивилизация – способ жизнедеятельности общественной макросистемы, сориентированной во времени и пространстве.

Эвакуация – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов.

Содержание

Введение.....	3
Учебные цели и задачи.....	4
Учебно-тематический план лекционных и практических занятий.....	5
Тема 1. История как наука. Введение в курс “Отечественная история”....	6
Тема 2. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XIII вв.).....	9
Тема 3. Московская Русь (XIII-первая половина XVII вв.).....	14
Тема 4. Рождение Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.).....	22
Тема 5. Реформы и контрреформы XIX в.....	29
Тема 6. Россия в начале XX в.....	36
Тема 7. Россия советская (20-е гг.-1991 г.).....	43
Тема 8. Современная Россия (1992-2008 гг.).....	55
Документы и материалы.....	60
Заключение.....	88
Глоссарий.....	89