

8. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 6 и ответьте на вопросы к документу.

К третьему вопросу:

9. Дайте краткую характеристику реформы по отмене крепостного права 1861 г., а также последовавших за ней реформ 60-70-х гг. XIX в. Отметьте: что в каждой из реформ было не доведено до конца, какие феодальные пережитки сохранились, кто в этом виноват, к чему это вело, почему характер реформ 60-70-х гг. XIX в. определяется как буржуазный?
10. Подумайте, почему именно Александр II – царь-освободитель, царь-реформатор стал объектом покушений и жертвой террористов-народовольцев?
11. Какова внешняя политика и территориальные приобретения Российской империи во второй половине XIX в.?
12. Как вы считаете, было ли прогрессивным для нерусских народов присоединение к царской России?

К четвертому вопросу:

13. Период правления Александра III в исторической литературе характеризуют по-разному. Преобладает точка зрения, что это период контрреформ. Часть историков полагает, что при Александре III модернизационные процессы продолжились, а вектор реформ изменился. С какой точкой зрения Вы согласны и почему?
14. Как вы считаете, почему все реформы в России в XVIII – начале XX вв. начинались с реорганизации управленческого аппарата?
15. Почему при рационализации государственного управления в России так и не установился правовой характер власти?
16. Охарактеризуйте русскую культуру XIX в.

К пятому вопросу:

17. Назовите основные тенденции развития медицины в России в XIX в.

Темы рефератов:

1. Война 1812 г. в исторических судьбах России.
2. Движение декабристов: мировоззрение, судьбы, историческое значение.
3. Врачи российских императоров в XVIII-XIX вв.
4. Земская медицина в России.