

сложившийся при Петре I определяют как полицейско-бюрократический?

11. Подведите итог реформаторской деятельности Петра I, выделив положительное и отрицательное значение его реформ. В чем Вы видите единство и противоречие целей и методов петровских преобразований?
12. В разделе “Документы и материалы” обратитесь к выдержке из источника под номером 5 и ответьте на вопросы к документу.

Ко второму вопросу:

13. Почему после смерти Петра I его вчерашние соратники – члены Верховного тайного совета – приступили к критике петровской политики и в значительной степени подвергли ревизии его наследство?
14. В XVIII в. женщины правили почти две трети столетия: Екатерина I (1725-1727), Анна Иоанновна (1730-1740), Елизавета Петровна (1741-1761), Екатерина II (1762-1796). Почему XVIII в. стал “женским” в истории России?
15. В исторической литературе Петр III часто называется бездарным и недалеким. Если это так, то почему народное самосознание с завидной устойчивостью и в разных странах избрало в качестве своего символа именно Петра III?
16. Чем характеризуется эпоха “дворцовых переворотов”?

К третьему вопросу:

17. Что такое “просвещенный абсолютизм” Екатерины II?
18. Совместимы ли абсолютная власть и идеи Просвещения?
19. Почему период правления Екатерины II называют “золотой век” дворянства?
20. Раскройте основное содержание русской культуры “нового времени”.
21. Назовите основные тенденции развития медицины в России во второй половине XVIII в.

Темы рефератов:

1. Церковный раскол в России во второй половине XVII в. как социокультурный феномен.
2. Складывание абсолютизма в России.
3. Особенности “просвещенного абсолютизма” в России.
4. Исторические портреты: Петр I, Екатерина II.