Введение.

Предлагаемый вариант учебного пособия выполнен с учетом опыта преподавания курса Отечественной истории в Омской государственной медицинской академии на лечебном и медико-профилактическом факультетах (II курс, IV семестр). Его цель – ознакомление студентов с основными проблемами истории России, а также реализация через учебную дисциплину задач гуманитарной направленности профессиональной подготовки. Изучение российской истории позволит сформировать бережное отношение будущего медика к истории Отечества, истории высшей отечественной медицинской школы.

Такой подход призван подготовить специалистов-врачей, сориентированных на то лучшее, что было в истории отечественного здравоохранения, обладающих высоким чувством патриотизма, уважительно относящихся к историческому прошлому своего народа и народов других стран, способных к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющих обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию.

От ранее опубликованных данное пособие отличается уже тем, что адресовано студентам медицинских высших учебных заведений, что в значительной степени обуславливает его содержательную направленность. В нем наряду с предусмотренным федеральным образованием стандартом обязательным минимумом знаний по Отечественной истории, содержатся вопросы, позволяющие раскрыть основные проблемы развития отечественной медицины на разных этапах российской истории, а проблемно-хронологическое изложение материала позволяет составить целостное представление об исторических процессах.

Для самостоятельной работы студентов пособие содержит перечень вопросов практических занятий и список основной и дополнительной литературы по каждой из тем. В ходе самостоятельной работы студенты могут изучать другие источники и учебные пособия.

Практические занятия проводятся в форме развернутого обсуждения вопросов по плану занятий. Вместе с тем по ряду вопросов студентам предлагается подготовить доклад (список литературы к докладам прилагается).

Также для лучшего усвоения материала на практическом занятии и проверки собственных знаний в пособии помещены краткий глоссарий и тестовые задания. Пособие содержит выдержки из письменных источников с последующими заданиями к ним, что позволит студентам лучше понять эпоху, почувствовать ее колорит, а вопросы к источникам позволят закрепить полученные на занятии знания.

По мнению автора, данное пособие позволит существенно активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию