

протезирования жизненно важных функций организма. При этом подчеркивается необходимость знаний как клинических разделов медицины, так и фундаментальных наук.

Основная цель преподавания анестезиологии и реаниматологии в медицинской академии – обучить студентов дифференцированному подходу к выбору методов анестезии и аналгезии, правильному применению реанимационных мер при критических состояниях, обусловленных нарушением важнейших систем организма, на основе создания алгоритмов применительно к вопросам анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Занятия на цикле предусматривают знакомство с концепцией болевого синдрома и современными методами анестезии. Студентов знакомят с основами многокомпонентной анестезии, разновидностями местной, проводниковой анестезии и регионарными блокадами. Особое внимание уделяется фармакокинетики и фармакодинамике наиболее часто применяемых при анестезии, реанимации и интенсивной терапии фармакологических средств.

В обучении студентов большое значение имеет освоение базовых и специализированных реанимационных мероприятий при острой дыхательной, сердечнососудистой недостаточности, шоке различной этиологии. На практических занятиях студент должен освоить основные приемы интенсивной терапии при этих критических состояниях. Студенты знакомятся с методами оксигенотерапии, различными режимами респираторной поддержки, программами инфузионно-трансфузионной терапии, осваивают диагностику нарушений газового состава крови, кислотно-основного состояния, электролитного обмена, показателей коагулограммы, а также данные мониторинга центральной гемодинамики.

В практические занятия включены темы по оказанию первой помощи при острых отравлениях, террористических актах, техногенных и природных катастрофах. На кафедре имеются муляжи и тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, восстановления проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, пункции периферических вен. Моделирование клинических ситуаций с помощью манекенов позволяет проводить обучение с демонстрацией возможных ошибок, от которых не застрахован ни один врач. Более того, имеется возможность моделирования редких клинических ситуаций, которые не встречаются в процессе учебы. Особое внимание на практических занятиях уделяется отработке практических навыков, так как для оказания квалифицированной помощи врач любой специальности должен быть знаком с приемами сердечно-легочной реанимации, неотложной помощи при острых нарушениях гемодинамики и газообмена.

В 2010 г. коллективом кафедры издано учебное пособие «Диагностика и интенсивная терапия критических состояний», поучившее гриф УМО. Кроме того, на каждую тему практического занятия сотрудниками кафедры разработаны и изданы методические рекомендации, где все основные вопросы темы изложены в виде схем, таблиц и алгоритмов действий. В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется не более 10-15%