

количество учебных часов, при котором невозможно говорить о серьезном знакомстве с предметом [4]. Это приводит к тому, что будущие врачи недостаточно ориентированы как в интенсивной терапии критических состояний, так и в вопросах обезболивания. Такое положение является одной из причин недостатка кадров анестезиологов-реаниматологов как в Омской области, так и в других регионах России [5].

Другой причиной сложившегося дефицита является то, что вследствие изменений в социально-экономическом развитии страны резко упала престижность этой специальности, и очень немногие студенты стремятся стать анестезиологами-реаниматологами. Нельзя сбрасывать со счета и тот факт, что низкая заработная плата в сочетании с высокой мерой ответственности и не менее значительными психофизическими нагрузками делают специальность анестезиолога-реаниматолога мало привлекательной для молодых врачей.

Анестезиологию-реаниматологию отличают от других клинических дисциплин присущие ей методические принципы, главный из которых – временное искусственное замещение и управление функциями жизненно важных органов, в первую очередь, дыханием и кровообращением [1]. Для этого разработаны специальные алгоритмы применения лечебных средств и методов, особые приемы, приборы и аппараты.

Освоение студентами учебной программы по дисциплине «анестезиология-реаниматология» предусматривает ряд положений. Во-первых, студент должен вспомнить свои знания по пройденным ранее базовым дисциплинам, таким как нормальная анатомия, нормальная физиология, фармакология, патофизиология и многим другим. Во-вторых, студент получает знания по анестезиологии-реаниматологии, а в-третьих, студенту закладывается мысль о тесной взаимосвязи анестезиологии-реаниматологии с клиническими дисциплинами: хирургией, терапией, акушерством и гинекологией, а также многими другими. Связать воедино все эти положения можно при использовании разных форм обучения во время практических занятий.

С учетом этих требований на кафедре анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ОмГМА в план практических занятий включены посещения отделений реанимации Городской клинической больницы скорой медицинской помощи №1 и Омской городской клинической больницы №1, которые являются базами кафедры, с наличием около 120 реанимационных коек. В составе этих учреждений имеются отделения реанимации и интенсивной терапии общего профиля, отделение гнойно-септической реанимации с центром экстракорпоральной детоксикации, кардиореанимации, реанимации для ожоговых больных, реанимации для больных с острым нарушением мозгового кровообращения и отделением реанимации в составе токсикологического центра, отделение гипербарической оксигенации.

Во время экскурсий студентам показывают и знакомят с современной наркозной, дыхательной и следящей аппаратурой, приборами для экстракорпоральной детоксикации и гемокоррекции, аппаратурой для экспресс-диагностики, разъясняют показания и целесообразность того или иного метода