

- Роль компенсаторных механизмов в развитии заболевания (патологического процесса);
- Принципы патогенетической терапии при критических состояниях;

По окончании курса студент должен уметь (цели 3-го уровня):

- Отличать угрожающие жизни нарушения от не угрожающих;
- Выделить из анамнеза и клинического обследования основные опорно-диагностические признаки;
- Построить оптимальный алгоритм диагностического поиска в конкретном случае;
- Правильно интерпретировать результаты выполненных исследований;
- Выделить имеющиеся у больного синдромы критических состояний;
- Выделить ведущие синдромы, определяющие тяжесть состояния больного на каждом конкретном этапе заболевания (патологического процесса);
- Определить принципы патогенетической терапии;
- Определить неотложные и приоритетные и лечебные мероприятия на конкретном этапе заболевания (патологического процесса);

Фактическое количество часов отличается от рекомендованного Программой ВУНМЦ (41 час) и составляет на педиатрическом факультете 20 часов, а на лечебном – 36 часов. В связи с этим мы отказались от лекций, заменив аудиторную форму печатной. Наряду с методическими изданиями кафедры по отдельным темам клинической патофизиологии студенты используют для подготовки руководства и монографии в соответствии со списком рекомендуемой кафедрой литературы. Список литературы построен с учетом доступности источников в библиотеке академии. Все чаще в качестве литературы для подготовки к занятиям студентам предлагаются специализированные интернет-ресурсы. В случае необходимости и по желанию студентов они получают в электронном варианте дополнительную литературу (разработки кафедры, методические рекомендации для врачей, электронные учебные пособия по оказанию реанимационной помощи и т.д.).

В разные годы преподавание клинической патофизиологии осуществлялось на разных клинических базах. Так для студентов лечебного факультета это была МУЗ ОГКБ № 1 им. А.Н. Кабанова - многопрофильное лечебное учреждение, осуществляющее плановую и неотложную помощь и имеющее в своем составе 4 реанимационных отделения. Эта особенность чрезвычайно важна, поскольку содержание курса клинической патофизиологии отчетливо акцентировано на критических состояниях.

Клинической базой для обучения студентов педиатрического факультета было выбрано отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных перинатального стационара родильного дома №1 г. Омска. Этот выбор объясняется