

понимается критическая оценка собранной информации, под синтезом - построение на основе этой информации диагноза и принципов терапии.

В процессе освоения студентами курса клинической патофизиологии непременно используется и особенно поощряется связь с другими дисциплинами образовательной программы, в том числе с блоком теоретических и клинических дисциплин. К блоку теоретических дисциплин относятся: патологическая физиология (реактивность, конституция, основные категории нозологии типовые патологические процессы, патофизиология шока, комы, стресса, ДВС-синдрома, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, обмена веществ, кислотно-основного и водно-электролитного баланса); патологическая анатомия (структурные типовые патологические изменения в органах и системах); фармакология (групповая принадлежность фармакологических препаратов; механизмы действия, основные и побочные эффекты).

К блоку клинических дисциплин относятся: пропедевтика внутренних болезней (навыки клинического обследования больного, диагностические возможности основных лабораторных и инструментальных методов исследования, семиотика, синдромный подход); терапия (клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности); неврология (коматозные состояния: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение); анестезиология и реаниматология (клиника, диагностика, принципы терапии и неотложной помощи при шоке, коме, сепсисе, типовых нарушениях кислотно-щелочного равновесия и водно-электролитного баланса, ДВС-синдроме; клиническая фармакология (принципы выбора оптимальных препаратов и их сочетаний с учетом особенностей реактивности организма, тяжести, стадии заболевания, скомпрометированности отдельных органов и систем).

По окончании курса студент должен иметь представление (цели 1-го уровня):

- о связи клинической патофизиологии с другими теоретическими и клиническими дисциплинами;
- о значении патофизиологического знания в осуществлении лечебно-диагностического процесса;
- о клиническом мышлении.

По окончании курса студент должен знать (цели 2-го уровня):

- Механизмы формирования основных симптомов и синдромов критических состояний;
- Объем клинических и лабораторных исследований при критических состояниях в условиях многопрофильного стационара;
- Диагностические возможности основных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Критерии тяжести состояния больного при критических состояниях;
- Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе заболевания (патологического процесса);